

# 周末练习册・英语

### 参考答案



敏试教育教研中心

## 参考答案与解析

第一周2
第二周
第三周
第四周
第五周
第六周10
第七周
第八周15
第九周16
第十周18
第十一周20
第十二周 21
第十三周23
第十四周25
第十五周 26
第十六周28
第十七周
第十八周
第十九周34
第二十周

### 第一周

- 1. B【解析】考查语音。句意:单词"lived"中下划线部分读作/d/。由语意可知,此处考查的是词尾 ed 在动词后的发音规则,由单词 lived 中的"v"为浊辅音可知,此处的 ed 发音为/d/。故选 B 项。
- 2. D【解析】考查动词时态。句意:自去年年底以来,出生率一直在下降。因此,中央政府是时候采取一些有效的措施来改善这种状况了。根据后文 since the end of last year 可知,空格处应用现在完成进行时,表示动作发生在过去,持续不间断发生到现在,而且还有可能持续下去。故选 D。
- 3. C【解析】考查形容词辨析。句意: 他们都是金发碧眼,我和他们的形象正好相反,(我是) 棕色头发和深色眼睛。A. temporary 暂时的; B. fragile 易碎的; C. negative 负面的、否定的; D. sharp 鲜明的。根据"brown hair and dark eyes"可知,我与他们的形象正好相反,negative 表示"否定的",在此可理解为"相反的"。故 C 项正确。
- 4. A【解析】考查动词时态。句意:正如我所预料的那样,我儿子在学年结束前就学会了流利地说英语。动作 expect 发生在主句谓语动词 learned 之前,理解为发生在过去的过去,所以用过去完成时。
- 5. D【解析】考查动词时态。句意: ——我昨天给你打电话,你没有接。——哦,我在看我最爱的电视节目《跑男》。根据句意可知,本题应当用过去进行时表示过去正在做某事。
- 6. D【解析】考查词汇辨析。句意:通过回收课本,书本的花费将会大幅度减少。毫无疑问,这将会减轻许多家庭和学生的负担。budget"预算";buffet"自助餐";boom"繁荣";burden"担子,负担"。故选 D。
- 7. A【解析】句意: ——你的学生再犯错时,你不要生气,好吗? ——我不会生气的,我知道没有人是完美的。none 表示"三者(或以上)中的任一都不"; neither 表示"两者都不"; each 表示"每一个"; all 表示"三者(或以上)中所有都"。故选 A。
- 8. C【解析】考查介词词义辨析和定语从句。句意:小偷在墙上打了一个小洞,通过这个洞他可以看到房子里正在发生的事情。分析可知,此处引导非限制性定语从句,先行词为hole,关系代词 which 替代 the hole;根据后文 he could see what was going on inside the house句意可知,应用介词 through+which 引导从句,through the hole"通过这个洞"符合句意。
- 9. A【解析】考查倒装句。句意:在广场的中央矗立着一块石头,上面有一个英雄的雕像。 分析句子,结合句意可知,此处应用全倒装句型,谓语动词 stands 放在主语 a stone 之前,

地点状语 In the middle of the square 位于句首。故选 A。

10. D【解析】考查冠词。句意: 那个曾经掌管着一家大公司的女士现在由一个护士负责照料。be in charge 表示"某人负责或照管某人(物)",表示主动; in the charge of 表示"某人(物)由某人负责或照管"。故选 D。

#### 二、完形填空

- 1. B【解析】信号只能选择 signal。
- 2. A【解析】有人甚至不注意红灯,只管往前走。notice "注意"; sense "感觉"; remember "记住"; feel "感觉"。
- 3. B【解析】所有的这些情况使我对设置交通信号灯的目的是什么感到疑惑。
- 4. C【解析】略。
- 5. B【解析】我会尽力遵守交通规则。obey"遵守,服从"。
- 6. D【解析】据后文可知是我的父母教育我的。
- 7. B【解析】根据后文的 red lights 和 yellow lights 知道先教我的是 green lights。
- 8. A【解析】如何开心生活。
- 9. D【解析】下文谈到需要我谨慎处理的事情, 用 also 表示附加或递进关系。
- 10. C【解析】我很聪明地注意着父母给我发出的人生的信号灯。

### 第二周

- 1. C【解析】考查情景交际。句意: ——你介意我录下你的讲座吗? ——一点儿也不(介意),尽管去吧。Never mind "不用放在心上"; No, you'd better not "你最好不要"; Not at all "根本不"; No way "没门儿,不可能"。根据句意可知,本题选 C。
- 2. D【解析】考查动词时态。句意: 学生们决定了最后的日期,到那时每个人都将读完教授布置的书。根据"a final date by which"可知,此处表示将来某个时间完成的动作,应该用将来完成时,故 D 项正确。
- 3. B【解析】考查名词辨析。句意:放弃我的工作回到全日制教育是一个很大的投入,但现在我知道这是我做过的最好的决定。A. project 项目; B. commitment 奉献,投入; C. complaint 抱怨; D. ambition 志向,抱负。根据句意可知,放弃工作,再次接受全日制教育,是一个需要大量时间和精力的"投入"。名词 commitment 符合语意,故选 B 项。
- 4. A【解析】考查并列连词 while 用法。句意:一些英国人总是说"请"和"谢谢",然而一些亚洲人认为没有必要。while 理解成"然而"的含义,前后存在鲜明对比。

- 5. B【解析】考查倒装。句意:"中式英语"指的是那种语法不对、拼写错误、带有中文习惯的英语;然而,这一现象在互联网上非常流行,甚至产生了专门研究这一现象的专家。分析句子的结构可知,该句为 so+adj./adv.位于句首时的部分倒装;根据"the phenomenon is generating its own specialists"可知,本句是过去所做的事情对现在的影响,应用现在完成时,故将助动词 has 置于主语 it 之前。故选 B。
- 6. D【解析】考查不定代词用法。句意:这本谚语书非常有趣,我想要一本。题中"一本谚语书"为泛指。所以选 one。
- 7. A【解析】考查 keep 动词词组。句意:正如大家看到的一样,中央政府正不遗余力地控制权力的滥用,以构建更加健全的党派。keep down"控制,镇压,缩减"; keep out"阻止进入"; keep off"让开,不接近"; keep up"保持,继续,不低落,不落后"。
- 8. C【解析】考查宾语从句。宾语从句中应当用陈述语序,主句 didn't understand 为过去时,从句应当用过去相关时态。所以答案选 C。
- 9. B【解析】考查定语从句。句意:我认为你已经到了需要改变的地步,否则你会失败的。空处引导定语从句,修饰的先行词为地点名词 the point,且引导词在从句中作地点状语,所以用关系副词 where 引导。故选 B。
- 10. C【解析】考查英美文学。《野性的呼唤》是杰克·伦敦在其鼎盛时期写的一部深受达尔文主义影响的小说。

#### 二、完形填空

- 1. A【解析】根据上文的"Thave had thousands of classes"以及转折词 but 可知,此处是说"只有一门课是最重要的"、故选 A。
- 2. B【解析】根据下文"I was sad"可知,我考试成绩不好,故选 B。
- 3. D【解析】根据上文的"I had got a \_\_\_\_2 \_\_\_ result in an exam"可知,因为我成绩不好,因此决定去上了一次能告诉我如何成功的课程,故选 D。
- 4. C 解析】根据下文 "Again, we all put up our hands"可知,空格处是 all,表示"班上所有人都举起了手"。故选 C。
- 5. B【解析】根据下文"Then he asked the same question third time"可知,他问了同样的问题,故选 B。
- 6. A【解析】根据空格前"The speaker smiled again, but"可知,演讲者又笑了笑,但什么也没说。故选 A。
- 7. A【解析】根据下文"Why was he asking the same question again and again"可知,我不明白演讲者在做什么,故选 A。

- 8. C【解析】根据空格前"I wanted the note"可知,我想要那张 20 美元纸币,所以我又举起了手,故选 C。
- 9. D【解析】根据上文"he threw the note onto the floor"可知,之前演讲者把 20 美元纸币 扔地上了,所以现在是捡起来,故选 D。
- 10. B【解析】根据空格后"the note in his hand"可知,他手里拿着纸条对我们说,故选 B。
- 11. C【解析】根据空格后 "even though I throw it on the floor"可知,即使我把它扔在地板上,它总是值 20 美元,故选 C。
- 12. A【解析】根据下文"No matter \_\_\_\_13\_\_\_\_ happens to you, you still have your worth"可知,此处演讲者是说"你就像那张纸币",故选 A。
- 13. D【解析】根据语境可知,句子表示"不管你发生了什么",故选 D。
- 14. A【解析】根据空格后"I was worth a lot"可知,作者听了演讲者的话意识到自己很有价值,故选 A。
- 15. C【解析】根据下文"If I believe in myself, I will be successful"可知,句子表示"我可能在考试中考得不好,但这并不意味着我将来不能考得好",故选 C。

## 第三周

- 1. C【解析】考查固定搭配。句意: 人们普遍认为,中国人最早开始踢足球,而欧洲人建立了现代足球规则。本句考查的是"be+形容词最高级+不定式"结构,故选 C。
- 2. B【解析】考查形容词比较级。根据句意"我很惊讶安迪才 25 岁,我以为他\_\_\_\_\_,因为他看起来像 30 多岁了。"可知横线处意在表达"年纪(比实际)更大些"。
- 3. B【解析】考查情态动词表推测。句意:那不可能是麦克,我刚看到他去了图书馆。can't 是对现在事实的否定推测。
- 4. C 【解析】考查情景交际。句意: ——你今天下午看起来很沮丧。——\_\_\_\_。我不该说那么多杰克家的事。A. Never say never 永不言败; B. Pull your weight 全力以赴; C. Loose lips sink ships 言多必失; D. Get a load of it 仔细看(听)。根据 I should not have said so much about Jack's family.可知,空格处表示"言多必失",故选 C。
- 5. A【解析】考查含蓄虚拟语气。从后面的 would have said (would have done)推测出对过去事实的虚拟。If only 后面的句子是主句,表示对过去事实的虚拟,用 had done。
- 6. A【解析】考查定语从句。句意: ——你找到要用在报告上的名人信息了吗? ——还没有,我会在网上找一些的。横线后是一个定语从句,修饰 information,要填入的词在定语从

句中作 use 的宾语。故选 A。

- 7. D【解析】考查连词。句意: 在两代人之间, 造成误解的往往不是他们的年龄, 而是他们所受的教育。not...but...结构表示"不是……而是……"。
- 8. A【解析】表达"为什么不······"的句型有两种,一种是 why don't you...,一种是 why not +动词原形,故选 A。
- 9. B【解析】考查非谓语动词。句意:小男孩疑惑地盯着这个陌生人,不知道自己是否该相信他说的话。little boy 与 know 之间是逻辑上的主谓关系,表示主动,用现在分词作伴随状语,故选 B。
- 10. D【解析】考查英美文学。《论读书》是英国杰出的哲学家、科学家及散文家弗朗西斯·培根(Francis Bacon)撰写的一篇探讨读书问题的散文札记。其余三本都是亨利·詹姆斯的作品。

#### 二、完形填空

- 1. D【解析】excitedly "感到兴奋地"; nervously "紧张地"; happily "高兴地"; angrily "愤怒地"。根据上句,一位犯人在监狱外面修路时捡到 500 美元, 立刻交给监狱长官。但是长官愤怒地说: "不要和我开这样愚蠢的玩笑, 难道这不是你偷的钱吗?你这种人是不诚实的。"根据长官的话语可知,他不相信犯人,故答案为 D。
- 2. B【解析】本题设空所在句的意思是: 你这种人是不诚实的。strict "严厉的"; honest "诚实的"; clever "聪明的"; strange "奇怪的"。根据句意可知, B 为正确答案。
- 3. D【解析】keep"保持"; return"回来"; trek"拉(车),搬,运"; escape"逃跑"。根据句意"犯人很失望,认为世界上没有人会再相信他,于是那天晚上他逃出了监狱。"可知犯人的善良的行为没有得到肯定,反被误解,导致犯人失望,于是破罐子破摔,逃出监狱。
- 4. C【解析】本题考查 so...that... "如此……以至于……" 句型。本题设空所在句的意思是: 火车上有那么多人,那么多行李,以至于他不得不站在离厕所很近的地方。故答案为 C。
- 5. C【解析】考查介词搭配。along "沿着"; to "去"; into "里面"; out "在外"。根据所在句子问意: 这时,一位女孩走进厕所。walk into 走进去,故答案为 C。
- 6. C【解析】open"打开"; close"关闭"; lock"锁上"; push"推"。本题设空所在句的意思是:女孩发现厕所的门锁不上。根据常识可知,答案为 C。
- 7. D【解析】shoulder "肩膀"; arm "胳膊"; hand "手"; head "头"。本题设空所在句的意思是: 犯人想了想,看着那双清澈的眼睛,点点头。根据下文可知,犯人点头,答应为女孩守门了。可知答案为 D。
- 8. A【解析】get out of "离开,停止"; get on "上车"; get up "起床"; get over "克服,渡过"。本题设空所在句的意思是:在下一站,他离开了拥挤的火车,下车了。所以答案为 A。

9. C【解析】hotel "宾馆"; shop "商店"; police station "警局"; post office "邮局"。本题设空所在句的意思是: 走了很长一段路后,他改变主意,走进了警局。根据文章提到的女孩对犯人的信任,可以推理,犯人意识到自己的错误,决定自首,悔过自新。所以答案为 C。10. B【解析】somebody "某人"; nobody "没有人"; anybody "任何人"; everybody "每个人"。本题设空所在句的意思是:信任是世界上最宝贵的东西。没有人能通过金钱或暴力得到它。所以答案为 B。

### 第四周

- 1. A【解析】考查情景交际。句意: ——你想要见我? ——是的, \_\_\_\_。我需要一些钱, 你能借给我一些吗? A. I'll come straight to the point.我将开门见山; B. I'll throw light on that question.我将解释一下那个问题; C. keep cool!保持冷静; D. well done!做得好。根据下文"你能借给我一些钱吗?"可推断,此处说的是开门见此提出问题。故选 A。
- 2. C【解析】考查非谓语动词。句意:中国的国道 318 芳,从上海到西藏樟木,延伸出 5000 多公里,因其惊人的景色而被称为"天堂之路"。extend 与主语 China's National Highway 318 之间的关系为主动,用现在分词,故选 C。
- 3. D【解析】while "尽管",表示转折让步的含义。句意:尽管你的意见值得考虑,但委员会认为没必要过分重视。as、since表示原因,if表示假设,用在本句中语义不通。
- 4. B【解析】考查宾语从句。句意、环境造就我们。如果我们破坏环境,我们就会使自己处于危险之中。who 作 makes 的宾语从句的引导词,同时在宾语从句中充当 are 的表语。
- 5. A【解析】考查虚拟语气。句意:如果下大雨,会对这个城市造成很大麻烦,因为它的排水系统很差。根据后半句可知,句中是对现在或是将来的虚拟,因此在本句前半句需要用 should + 动词原形的形式,故正确答案为 A。
- 6. **B 1** 解析 考查谓语动词。句意:科学家们担心,这些药物会在药效尚未完全了解之前就匆忙上市。设空处在句中作谓语,和句子的主语 these medicines 之间是被动关系;表示现在正在进行的事,应用现在进行时,故设空处为现在进行时的被动语态;主语为 these medicines,结合主谓一致。故选 B。
- 7. B【解析】考查名词辨析。award "奖, 奖品, 奖状"; reward "奖赏, 酬金, 悬赏金"; allowance "津贴, 补贴"; prize "奖品, 奖赏, 奖金"。句意: 今天的报纸报道, 谁能抓住盗贼, 将得到一万美元赏金。根据语境可知, B 项正确。
- 8. B【解析】考查交际用语。问句意思是"你今天过得怎么样"。A项"你不必说了"; B

项"再好不过了"; C项"不值一提,没关系",用来回答"不用谢"; D项"我无法帮忙"。 B项最符合语境。

- 9. C【解析】考查冠词辨析。句意: 披萨很好吃。小汤姆想要第三块,因为第二块太小了。 序数词前加 a 表示"又一,再一",是在原有数量的基础上再加一,相当于 one more; 序数词前加 the,表示顺序,意为"第……"。根据句意可知,Tom 已经吃过两块了,还想要第三块,嫌刚吃过的第二块太小。故选 C。
- 10. B【解析】考查英美文学。杰弗雷·乔叟(Geoffrey Chaucer)被誉为"英国诗歌之父",是公认的中世纪最伟大的英国诗人,也是首位葬在威斯敏斯特教堂诗人之角(Poet of Westminster Abbey)的诗人。

#### 二、短文填词

【篇章导读】本文主要介绍了法国画家莫奈的创作经历以及他的著名作品。

- 1. was born【解析】考查语态。be born on... "出生在·····"。
- 2. an【解析】考查冠词。表示数量"一"的概念,Monet 想成为一名艺术家,并且 artist 是元音音素开头,故用 an。
- 3. his【解析】考查代词。charcoal caricatures(炭笔漫画)是名词,形容词性物主代词修饰名词。
- 4. to use【解析】考查不定式。teach sb. to do sth. 意为"教某人做某事"。
- 5. techniques【解析】考查名词复数。technique 是可数名词,绘画技巧不止一种,故用复数形式。
- 6. At【解析】考查介词。at the age of...意为"在……岁时"。
- 7. leaving【解析】考查现在分词。此句中 went 是谓语,leaving school 作状语,并且与主语 he 是主动关系,故用现在分词。
- 8. successfully【解析】考查词性转换。副词修饰谓语动词 painted。
- 9. where 【解析】考查关系副词。先行词为 the Mediterranean,且在定语从句中作地点状语,故用引导词 where。
- 10. died【解析】考查时态。由时间状语 in 1926 可知,应为一般过去时态。

### 第五周

#### 一、单项选择

1. C【解析】考查固定句型。"...take some time to do sth."表示"花费时间做某事"。句意: 在征求民意的基础上,教育改革计划用时一年零九个月制订完成。故选 C。

- 2. D【解析】考查状语从句。本题为状语从句, in that 是固定搭配, 意思是"由于, 因为", 用于引导原因状语从句。
- 3. B【解析】考查连词词义辨析。句意:由于对野生动物器官的需求,非法捕猎野生动物的行为将很难被制止。A. until 直到; B. since 由于; C. though 尽管; D. unless 除非。上下文之间是因果关系,需用 since 引导原因状语从句。故选 B。
- 4. B【解析】考查短语辨析。句意: 地震夺走了他的父母, 但凭借坚强的意志, 他终于渡过了难关。A. carry out "实施"; B. pull through "渡过难关"; C. get across "使……被理解"; D. work out "锻炼"。根据"with a strong will"可知, 此处是指他渡过了难关。故选B。
- 5. A【解析】考查定语从句。句意:语言课上的错误纠正不应影响学生口头回答的意愿。分析句子结构和意思可知,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_it interferes with the willingness of the students to respond orally 是定语从句,先行词 point 在从句中作状语,point 是抽象地点名词,所以作地点状语,用连词 where 引导。故选 A。
- 6. D【解析】考查副词词义辨析。句意: 但是,无论多么趋切地需要改变,他的哭声并没有让改变发生。A. ultimately 最终,最后,根本上,B. domestically 国内地,家庭式地; C. instinctively 凭直觉地,本能地; D. desperately 不顾一切地,非常,极其。分析句子和选项中的四个副词可知,空格处的副词应该是修饰空格后的动词 needed,根据句意只能是 D 项 "desperately (非常,极其)"的意思合适。故选 D 项。
- 7. D【解析】考查 not until 引起的主谓倒装。句意:直到昨天我才了解到新英语老师的情况。Not until 作为否定词放在句子开头,通常引起句子主语和谓语的倒装,在四个选项中,选项 A 和选项 D 都属于"倒装"。由表示时间的关键词 yesterday 可得知要用过去时态。因此,本题空格处应为一般过去时的倒装形式,由此可见,本题应选 D。
- 8. B【解析】考查主谓一致和不定式的被动作定语。句意:要么你,要么你的学生之一,要去参加明天举行的会议。主语由 either...or...连接,谓语遵循"就近原则",由 one of your students 可知,谓语是单数,故选 B。
- 9. B【解析】考查情景交际。句意: ——汤姆,你能帮我解决这个难题吗? ——你把我难住了。我真的不擅长这个游戏。Never mind "没关系"; You got me there "你把我难住了"; It's up to you "由你决定"; Sounds a good idea "听起来是个好主意"。根据下文 I'm really not good at this game 可知,此处指"你把我难住了"。故选 B。
- 10. D【解析】考查英美文学。埃德加·爱伦·坡(Edgar Allan Poe)十九世纪美国诗人、小说家和文学评论家,在世时长期担任报刊编辑工作。《怪异故事集》(Tales of the Grotesque and Arabesque)是爱伦·坡的第一部短篇小说集。

#### 二、短文填词

【篇章导读】本文是一篇说明文,原定于 2022 年 9 月在杭州举办的亚运会因疫情被宣布延期。作者介绍了组委会为保证亚运会的比赛和训练场馆能在 7 月 1 日对外开放所做的一系列工作。

- 1. which【解析】考查关系代词。\_\_\_\_1\_\_\_ were originally scheduled for September in Hangzhou 是非限制性定语从句,先行词是"the 2022 Asian Games",在从句中作主语,应用关系代词 which。故填 which。
- 2. gradually【解析】考查副词。此处应为副词,修饰动词 opened,作状语,故填 gradually。
- 3. designed【解析】考查非谓语动词。此处为非谓语动词,与 those 构成被动关系,作后置定语修饰,应用过去分词形式。故填 designed。
- 4. is expected【解析】考查被动语态。根据本段的时间范畴及句意可知,此处应为一般现在时;"It"为形式主语,后面是以"that"引导的主语从句,由句意可知,应为被动语态。故填 is expected。
- 5. varieties【解析】考查固定短语。固定短语 varieties of 意为 "各种各样的", 故填 varieties。
- 6. in【解析】考查介词。in a...manner 固定短语, 意为"以一种·····的方式", 故填 in。
- 7. to ensure【解析】考查非谓语动词。分析句子可知,此处应为非谓语动词;由句子可知,成立团队的目的是要确保满足需要,所以 ensure 表示谓语动词的目的,应用不定动词作目的状语。故填 to ensure。
- 8. The【解析】考查冠词。分析句子可知,此处应为冠词,特指前面提到过的场馆和设施的 开放;句首字母大写。故填 The。
- 9. growing【解析】考查现在分词。此处作定语,修饰 needs,表示正在增长的,应用现在分词形式。故填 growing。
- 10. and 【解析】考查连词。由句中"enhancing, meeting, gaining"可知,这三个非谓语动词为并列关系,应用连词 and 连接。故填 and。

### 第六周

- 1. D【解析】考查动词短语辨析。句意: 女士们花了一些时间互相了解对方的健康和家庭状况。A. suffer from 遭受; B. come across 偶遇; C. bring up 提出; D. catch up 了解。由后文"each other's health and families"可知,她们应该是在相互"了解"。故选 D 项。
- 2. A【解析】考查连词词义辨析。句意: 西斯廷教堂天花板的壮丽让我叹为观止。A. such that

如此……以至于; B. so that 以便于; C. much that 无此用法; D. as if 好像。such that 连在一起时,such 为代词,代指前文的 The magnificence of the Sistine Chapel Ceiling,that 引导的是 such 的同位语从句,直译为"西斯廷教堂的天花板是如此壮丽,这种壮丽让我叹为观止",符合句意。故选 A 项。

- 3. A【解析】考查时态。句意:我不敢确定他是真的感兴趣还是仅仅表示礼貌。由前文 I wasn't sure if he was...及并列连词 or 来判断,此处应为过去时,故排除 B 项;本句并不表示"过去的过去",也不表达"过去的将来",故排除 C、D 两项;本句表示暂时的情况,故用过去进行时态。
- 4. D【解析】考查形容词、副词的比较等级的用法。句意:结果对我们来说不那么重要,但如果我们真的赢了,那就更好了。so much the better 常常和 if 条件句连用,意为"如果……那就更好了",其反义短语是 so much the worse,意思是"那就更糟糕了"。
- 5. A【解析】考查部分倒装句结构。句意: 当今社会,许多青少年把父母对他们的爱当成是理所当然的。他们几乎都没有考虑过应该做什么去回报父母。 Seldom 是否定副词"几乎不"的意思,放在句首时,主句谓语要部分倒装,即把谓语里面的助动词、情态动词或 be 动词提到主语前面。根据句意,这句话应该是一般现在时,谓语是实义动词 think,主语是复数代词 they,所以倒装时要加助动词 do,并将其提到主语的前面,所以应该填 do they think。故选 A 项。
- 6. C【解析】考查动词时态。句意:如果我们现在不采取行动保护环境,我们会遗憾一辈子。此处 if 引导一个真实条件句。在真实条件句中,谓语动词涉及到将来的动作时,要用一般现在时代替一般将来时,所以用一般现在时,故 C 正确。
- 7. D【解析】考查宾语从句的连接词。句意:警方发现了看起来像是丢失的古代雕像的(东西)。及物动词 found 后面显然是一个宾语从句,而从句中缺少主语,所以正确答案锁定连接代词 which 和 what,其中,which 引导宾语从句时,意思是"哪一个;哪一些",用以要求某人在有限数量中指明某人或某事物;what 引导宾语从句时,意思是"……的事物"。句中没有给出具体的数量,故选 D。
- 8. A【解析】考查动词时态。句意: 当我第一次见布莱恩的时候我不喜欢他,但我改变想法了。根据题干中的 but 提示可知,"我"第一次见布莱恩的时候不喜欢他,但现在喜欢他。故用现在完成时,选 A。
- 9. B【解析】考查省略。句意: 司机想把车停在路边,但是警察提醒他不可以。首先,不难看出 ask sb. to do 变被动语态,因此非不定式的选项都是错的;其次,省略要省干净,不能留 do 的尾巴,但如果 A 选项后加 it 也正确。故 B 项正确。

10. B【解析】考查动词短语辨析。句意:在最后的时刻,汤姆决定添加一个新人物,以使故事显得更真实。put up"建造"; put in"添上"; put on"穿上"; put off"推迟"。根据句意可知,应选 B 项。

#### 二、完形填空

- 1. C【解析】四个选项中只有医院能够统计出这一数据。
- 2. A【解析】一般来说,专家会去思考事故是如何发生,为什么发生和怎么去预防。
- 3. B【解析】家中发生事故的一个最常见也是最危险的因素就是用电不当。
- 4. C【解析】人们常会在没有关闭电源的情况下就拔掉插头, pull out "拔出
- 5. A【解析】有人可能会在洗澡的时候把电暖气放到浴室。
- 6. B【解析】有时候在修理灯或者其他东西的时候会忘记关闭电源。
- 7. C【解析】这里讲的是使用电器时要注意的规则。
- 8. A【解析】略。
- 9. D【解析】最好把药品放在孩子们够不到的地方。out of one's reach "够不着"。
- 10. C【解析】通篇主要讲的就是安全问题。

## 第七周

- 1. B【解析】考查冠词。句意: 在访问太空期间,他被任命为宇宙飞船的船长。被任命为飞船的船长,船长不需要特指,故不用填写冠词。in space 为固定的表达方式,意为"在太空中",中间无需接冠词。故选 B 项。
- 2. D【解析】考查并列连词。句意:没办法知道为什么一个人有重大发现,而另外一个人虽然也很聪明、却没有(重大发现)。此处 while 是并列连词,表示转折和对比,意思是"然而"。根据句意选 D。
- 3. C 解析】句意: 正如俗语所说,不要以貌取人。此句是 as 引导的状语从句,后面应该用陈述语序,形容词修饰名词放在名词前面,所以 old 应该在 saying 之前,答案选 C。 as 在这儿有"像,依照,正如,与……一样"之意,作从属连词用。比如: As the saying goes(that) the early bird catches the worm."谚语说,早起的鸟有虫吃。"More haste, less speed, as the saying goes. "常言道,欲速则不达。"
- 4. C【解析】考查动词短语辨析。句意:这个研究小组由 10 名专家组成。consist with 符合,与……一致; consist in 在于; consist of 由……组成; make up 组成, 化妆,编造。原句强调研究小组的构成,因此要用 consist of (由……组成),该短语无被动形式。故选 C。

- 5. A【解析】考查现在分词作状语。句意:阳光炽白炫目,在地上投下浓重的阴影。句子主语 the sunlight 和 throw 是主动关系,故用现在分词。此处是现在分词短语作状语。故选 A。6. B【解析】考查动词时态。句意:小学起我就戴眼镜,我讨厌眼镜。它让我看上去像个书呆子。根据 since 判断用现在完成时或现在完成进行时。现在完成时表示动作已经完成,而现在完成进行时表示动作的持续性,从句意可知"我"一直戴着眼镜,选 B。
- 7. C【解析】考查倒装。句意:正是凭借极好的运气,她才成功从上涨的洪水中逃了出来。Only+介词短语/时间状语/从句放句首时,主句用部分倒装。A 是全部倒装; B、D 未倒装; 故选 C。
- 8. D【解析】考查时态。选项 A,过去完成时表示过去的过去,即"呆在那儿"动作先于"去北京"发生,不符合常理,故排除;选项 B,因为 stay 是一个状态动词,是没有进行时的,不符合语法,故排除;选项 C,现在完成时表示过去的动作对现在造成影响,即"我"还待在北京,不符合语境,故排除;选项 D,一般过去时表示动作发生在过去,动作在过去已结束了,即"我"过去待在北京,现在已回来了,符合语境,故选 D。
- 9. B【解析】考查冠词。句意: 经理提出了他的意见: 如果他们充分利用现代化设备,就会增产。分析可知,表示"充分利用"为固定短语 make the most of, 所以第一空为定冠词 the; rise 在此处意为"(产量的)增加",是可数名词,且表示单数,所以用不定冠词 a。故选 B。
- 10. B【解析】考查英美文学。《皆大欢喜》是莎士比亚著名的"四大喜剧"之一,大约创作于 1598 到 1600 年间。故事场景主要发生在远离尘世的亚登森林中,讲述被流放的公爵的女儿罗瑟琳到森林中寻找父亲的历程和她的爱情故事。剧中受迫害的好人全都得到好报,恶人受到感化,有情人喜结良缘。这反映了莎士比亚思想中以善胜恶的美好愿望以及文艺复兴时期人文主义思想家对田园生活的理想和追求。

### 二、完形填空

- 1. B【解析】根据句中"crossroads"可知,这是繁忙的十字路口。故选 B 项。
- 2. A【解析】根据句中"spends her days relaxing on the sidewalk"可知,火鸡天天在人行道上休息,好像它属于这个地方。故选 A 项。
- 3. D【解析】根据句中"More and more people came out to see her"可知,一只火鸡天天在人行道上休息的消息传开了,人们都赶来看它。故选 D 项。
- 4. B【解析】根据句中"Tina—Tina the Turkey"可知,他们给这只火鸡取了名字。故选 B 项。
- 5. A【解析】根据句中"eggs in front of the neighbor's house"可推知,火鸡蒂娜下了蛋。故

选A项。

- 6. C【解析】根据上文"this turkey spends her days relaxing on the sidewalk as if she \_\_\_2\_\_ here." 和句中 "every day" 可推知,火鸡蒂娜天天呆在同一个地方。故选 C 项。
- 7. D【解析】根据上文可知,作者推测火鸡蒂娜下了蛋,结合常识,鸡下蛋后会摇动屁股。 故选 D 项。
- 8. A【解析】根据句中"a two-and-a-half-foot-high concrete wall"可知,火鸡爬上了墙。故 & A 项。
- 9. C【解析】根据下文 This yard was her place now."可知,火鸡蒂娜和它的朋友进入了一个院子。故选 C 项。
- 10. B【解析】根据上文"One day, she crossed the parking lot with five other turkeys and \_\_\_8 \_\_ a two-and-a-half-foot-high concrete wall into the \_\_\_9 \_\_."可知,六只火鸡勇敢地翻过墙进入院子,它们的勇敢让作者充满敬意。故选 B 项。
- 11. D【解析】根据下文"This yard was her place now."可推知,火鸡蒂娜竖起羽毛来宣示自己的领地。故选 D 项。
- 12. C【解析】根据句中"stand in the parking lot"和"for a slow-moving bird"可知,停车场对一只行动缓慢的火鸡来说是危险的地方。散选 C 项。
- 13. A【解析】根据句中 blocking cars from coming or going"可知,火鸡蒂娜站在停车场不动,阻止汽车进出。故选 A 项。
- 14. D【解析】根据上文可知,火鸡蒂娜站在停车场不动,阻止汽车进出,所以它是这场表演的主角。故选 D 项。
- 15. C【解析】根据上文"man in rags"和下文"He was covered in dirt"可推知,这个人是个流浪汉,无家可归。故选 C 项。
- 16. B【解析】根据句中"began to strike strange poses"可知,他靠近火鸡蒂娜跳舞。故选 B 项。
- 17. A【解析】根据下文"Together"可知,火鸡蒂娜加入了流浪汉的舞蹈。故选 A 项。
- 18. C【解析】根据上文 "in a beautiful, dreamy dance"可知,火鸡蒂娜和流浪汉跳舞,这是一种运动的艺术。故选 C 项。
- 19. D【解析】上文描述了火鸡蒂娜和流浪汉跳舞的场景,作者永远记得这一幕。故选 D 项。
- 20. B【解析】根据上文可知,火鸡蒂娜和流浪汉跳舞,这给人们带来了欢乐。故选 B 项。

### 第八周

- 1. B【解析】考查语音知识。选项中各个单词及其发音分别为: rub /rʌb/, rob /rɒb/, robber /ˈrɒbə(r)/, rubber /ˈrʌbə(r)/。
- 2. A【解析】考查情景交际。句意: ——凯特,今天我头疼而且……——别和我胡扯,我知道你只是不想陪我去舞会。选项 A 译为"别和我胡扯"; 选项 B 译为"别客气、不用谢"; 选项 C 译为"不要理所当然"; 选项 D 译为"别误会我"。根据"I know you just don't want to accompany me to the ball."可知,她对凯特的借口不满意,故选 A 项。
- 3. A【解析】考查宾语从句和强调句型。句意:我必须弄清楚为什么这么多学生犯同样的错误。分析句子可知,"\_\_\_\_\_\_\_ so many students made the same mistake."是宾语从句;结合句意和选项可知,从句中使用了强调句型的特殊疑问句形式: why was it that (so many students made the same mistake?),因作宾语从句,用陈述句语序: why it was that (so many students made the same mistake)。故选 A 项。
- 4. A【解析】考查不定式的用法。句子大意是:杭州成功举办二十国集团领导人峰会后,许多外国人慕名而来。此处 to visit 用在动词 came 后面,表示在一个动作之后又接着做某事情,即"来"杭州"参观"。
- 5. A【解析】考查对分数表达的掌握和主谓一致原则。分数的写法是分子(基数词)+分母(序数词), 当分子大于1时,分母需要用复数。students 为名词复数,因此谓语也用复数。
- 6. A【解析】考查强调句。句意:正因为如此,西班牙语才成为秘鲁的主要官方语言。分析句子可知,句中构成的是强调句结构,即 it is+强调部分+that+句子, for this reason 意为"出于这个原因",原文对该介词短语进行强调。故选 A。
- 7. C【解析】考查被动语态。句意: Windows 的第一个软件是比尔·盖茨开发的。事情发生在过去,用一般过去时即可。
- 8. A【解析】句意: 你还没拿到学生卡之前不能从图书馆借书。before "在……之前"; if "如果"; while "当……时候"; as "当……时候; 因为"。本句应用 before 引导时间状语从句, 故答案是 A 项。
- 9. D【解析】句意:没有理由感到失望。实际上,这可能相当有趣。Above all"首要的是"; As a result"因此"; In addition"另外"; As a matter of fact "事实上,实际上"。根据句意可知,本题选 D。
- 10. C【解析】考查英美文学。Shall I compare thee to a summer's day?来自莎士比亚的一首十

四行诗 Sonnet 18 (莎士比亚十四行诗第 18 首),是他写给他的爱人的。诗中,叙述者把他的爱人和夏季作比较,并认为他的爱人更好。他还指出,他的爱人将通过这首诗永远活着。

#### 二、完形填空

- 1. C【解析】这是总领本文的一句话,就是如何能够学得更好。另外根据 and 后面的 more effective 可知这里应选与之并列的比较级 better,而不是原级 well。
- 2. C【解析】for a long time 表示很长一段时间, a 不能省略。故只能选 for long hours。
- 3. A【解析】help a lot 这里指学习时间长并不会对学习结果有很大的帮助,也就是并不起决定作用。
- 4. A【解析】对于一个学生来讲,不仅需要足够的睡眠、食物、休息,还需要足够的身体锻炼。故选 exercise。
- 5. C【解析】上面两句话都是对学习有益的一些事情。
- 6. D【解析】"return to"这里指"返回到……",也就是从上述的活动中返回到学习中。
- 7. B【解析】表示并列。
- 8. A【解析】首先根据从句是一般现在时可排除 C. D 两个选项,再根据文意,心理学家发现,可知选 A。
- 9. C【解析】"take sth. as an example"为固定词组,意为"以……为例"。
- 10. D【解析】stay the same 表示 "维持原样",也就是没有任何进步了。
- 11. C【解析】根据上一空,学习停滞不前,因此就会觉得没学到什么东西。故选 nothing。
- 12. C【解析】mustn't 表示禁止,语气最为强烈。needn't 表示没必要。couldn't 和 may not 均表示猜测。
- 13. B【解析】take another big jump 表示有大的飞跃或进展。
- 14. D【解析】表示学习也会变得生动有趣。
- 15. A【解析】learn slowly 意为"慢慢学",也就是说不要急于求成,应循序渐进。

### 第九周

- 1. C【解析】考查语音知识。选项中的单词及其发音分别为: find /faɪnd/, found /faund/, fund /fʌnd/, fond /fond/。
- 2. A【解析】考查虚拟语气。句型"It is+adj.+that 从句"在表示建议、命令、要求等意义时, that 从句应使用虚拟语气,即从句谓语动词用"should+动词原形", should 可以省略。
- 3. C【解析】考查形容词辨析。句意:对强迫性购物障碍的神经生物学理解仍处于初级阶

- 段。A. compulsory 强制的,义务的; B. complimentary 赞美的; C. compulsive 难以抑制的,不能自拔的; D. compatible 兼容的,可共存的。故选 C 项。
- 4. D【解析】考查动词。句意: ——你在项目中付出了很多,是吗? ——是的,但还有很多工作要做。A. is remained to do 还有什么事要做; B. is remained to be done 还有要做; C. remains to do 有待做……; D. remains to be done 待完成、待处理。根据句意和结构可知,remain 表示"仍然",在句中作谓语,不能用被动语态; 而且 much 和 do 是被动关系,表示将要发生的事情,用不定式,因此应使用不定式的被动式; 叙述客观事实,应用一般现在时。故选 D。
- 5. C【解析】考查虚拟语气。句意:如果我拍了这位流行歌手的照片,我现在就给你看。分析句子结构可知,此处考查错综复杂型的虚拟语气。主句有时间状语"now",是对于现在的虚拟,而根据句意可知,从句是对于"过去"的虚拟,应用 had done,且此处省略了 if,则将 had 提前构成倒装。故选 C 项。
- 6. D【解析】考查定语从句。句意:这家模特经纪公司最近聘请了一位曾在全国大赛中获奖的模特。本题的定语从句修饰的先行词是 model,关系代词应该指人,排除 B 项 which。而在从句中,关系代词担当主语的成分,所以选 D 项 who. A 项 whose 必须与先行词的部分特征或成分连用,表示限定关系。C 项 whom 在从句中只能作宾语。
- 7. C【解析】考查动词短语。句意:我们的老师经常告诉我们不要把今天能做的事拖到明天。give out "分发,精疲力竭"; come up "走近,上来"; put off "推迟"; turn on "打开电源"。根据题意应选 C。
- 8. C【解析】考查状语从句中的连词。while 引导的从句中的时态,一般和主句时态保持一致,表示主、从句动作的同时性。此外,while 引导的从句在意思上与主句形成对比,有"相反地"之义。综合以上分析,可知本题答案为选项 C。
- 9. C【解析】考查主语从句。句意: 学习一门语言最重要的是坚持。该句子为主系表结构, 横线引导的主语从句中缺少主语,故横线处填 what。
- 10. C【解析】考查介词 beyond。介词 beyond 可指超出(理解、范围、眼界)之上,如: an evil beyond remedy "无可救药的邪恶"。这里的 beyond one's ability 意为超出某人的能力。

#### 二、短文填词

【篇章导读】本文是一篇记叙文,讲述了作者在阿第伦达克山脉划船的经历。

- 1. to escape【解析】考查不定式。分析该句成分可知,此处用所给动词的不定式作目的状语。故填 to escape。
- 2. in/within【解析】考查介词。固定短语 in/within sight, 意为"在视野范围内"。
- 3. surrounded【解析】考查过去分词。surround 与 ponds 之间存在逻辑上的动宾关系,应用

过去分词,此处作定语,故填 surrounded。

- 4. me【解析】考查代词。此处作介词 for 的宾语, 所以用所给代词的宾格形式。故填 me。
- 5. knees【解析】考查名词复数。根据常识可知,作者会把两条裤腿都卷起来,所以此处用 所给名词的复数。故填 knees。
- 6. that/which【解析】考查关系代词。\_\_\_\_\_ were too violent to get through 是限定性定语从句,从句中缺少主语,且先行词为 rapids,所以用关系代词 that/which 引导。故填 that/which。
- 7. Walking【解析】考查现在分词。此处与逻辑主语 I 存在逻辑上的主谓关系,应用所给动词的现在分词形式,作状语。故填 Walking。
- 8. various【解析】考查词性转换。根据空后的名词可知,此处需用所给名词的形容词形式。 故填 various。
- 9. arrival【解析】考查名词。on/upon+名词,表示"一······就·····"。故填 arrival。
- 10. but【解析】考查连词。根据句意可知,该空用连词 but 表示转折关系。故填 but。

### 第十周

- 1. A【解析】考查名词辨析。句意:采取这些措施是为了增加公司的利润。A. view 打算,目的; B. intention 意图,目的; C. purpose 目的; D. aim 目标,目的。短语 with a view to 表示"为了,指望"是固定搭配,to 是介词,接动名词 increasing 作宾语; with an intention/a purpose/an aim to do 也可以表示"为了",但是 to 是不定式符号,接动词原形。故选 A。
- 2. D【解析】考查动词短语辨析。句意:在这里我要向麦克表达我诚挚的感谢,因为正是他在艰难的日子里不断的鼓励,帮助我顺利渡过了危机。A. go over 仔细检查; B. get across被理解; C. go after 追求; D. get through 渡过。根据前文 his constant encouragement during the hard days 可知,是"他在艰难的日子里不断的鼓励",才得以"度过难关"。故选 D。
- 3. **C1解析** 考查虚拟语气。句意: ——你认为乔治通过驾照考试了吗? ——没有,要是这样的话,昨天他肯定开他的车来学校了。根据"No"可知,答者认为没有通过考试,所以后面的话是对过去的虚拟,用 would have done。
- 4. B【解析】考查时态。句意: 我没有接他的电话,因为我把手机调成静音了。当我要给他回电话时,他又打来了。根据后文"he just called in again"表示正打算回电话,电话又打来了,应用 be to do sth.,表示按计划或安排要做的事。故选 B。
- 5. B【解析】考查主谓一致和时态。句意:这位著名的音乐家和他的学生们被邀请在 2016 年的校庆典礼上表演。当主语由 as well as 连接的时候,谓语和前面的主语一致,在本题中

即和 The famous musician -致,所以谓语用单数。又因为发生在 2016 年,所以用一般过去时,选 B。

- 6. D【解析】考查介词辨析。句意:没有数学知识,就不可能有严谨的物理研究。without 在此表示条件。故选 D。
- 7. B【解析】考查冠词用法。第一空"一个寒冷的冬夜",应用不定冠词 a;第二空"夜空",指独一无二的事物用定冠词 the。故答案为 B。
- 8. A【解析】考查形容词辨析。句意:紫禁城每天都吸引着络绎不绝的游客,特别是在国庆节期间。a constant stream of visitors 表示"络绎不绝的游客"。constant "持续不断的",符合句意。main "主要的"; powerful "强有力的"; shallow "浅的"。
- 9. D【解析】考查副词辨析。competitively "有竞争力地"; recently "最近"; reasonably "合理地"; affordably "负担得起地"。句意: 那些贫困的少年们很高兴在街角发现了一个商店,在那里可以买到价格能负担得起的自行车。所以选 D。
- 10. B【解析】考查英美文学。*The Pilgrim's Progress*(《天路历程》)为英国人约翰·本扬所著。在本书中,作者以讽刺的口吻描述了名利场(The Vanity Fair)。

#### 二、短文填词

【篇章导读】本文介绍了一种传统食品

- 1. specially【解析】考查词性转换。此处修饰过去分词,需用副词形式。
- 2. the【解析】考查冠词。in the form of... "以……形式", 为固定搭配。
- 3. putting【解析】考查动名词。by 是介词,其后需接动名词形式。
- 4. which【解析】考查关系代词。此处引导非限制性定语从句,指代前面提及的小圆团,因此需用 which。
- 5. flowers【解析】考查名词单复数。flower 是可数名词,因此需用复数形式。
- 6. are used【解析】考查主谓一致和被动语态。本文是普通说明文,因此需用一般现在时,而 use与主语有被动关系,需用被动语态。
- 7. with【解析】考查介词。此处是表"一起"之意, 需用 with。
- 8. hardens【解析】考查动词。此处说的是新鲜的年糕很快会变硬,在句中作谓语,需用动词形式。
- 9. better【解析】考查形容词比较级。根据后文中的 than 可知此处用比较级。
- 10. to chock 【解析】考查不定式。此处是 be careful not to do...的搭配, 意为"小心别做某事"。

### 第十一周

- 1. A【解析】考查名词复数的发音。一般情况下,名词变复数在词尾加-s,发音规则为:发音以清辅音结尾的单词变复数后发/s/(但/s/,/ʃ/,/tʃ/结尾的音除外);发音以浊辅音和元音结尾的单词变复数后发/z/(但/z/,/ʒ/,/dʒ/结尾的音除外);在t,d后与前面的/t/,/d/连起来一起读/ts/,/dz/。而发音以/ʃ/,/s/,/tʃ/,/z/,/dʒ/,/ʒ/结尾的单词变复数后在词尾加-es,发/iz/的音。回到选项,其余单词的发音都是浊辅音结尾、只有 A选项是清辅音结尾,故选 A。
- 2. A【解析】考查虚拟语气。If only 常常用来表示强烈的愿望,用于虚拟语句时和 wish 类似,表达强烈的遗憾或与真实条件不符的愿望,使用起来形式也与 wish 相同。根据句意可知,此处是对过去的虚拟。当表达与过去情况不同时,句子结构为 if only+从句主语+would/could have/had+过去分词,故选 A。
- 3. C【解析】考查介词和定语从句。句意: 他是当地警方悬赏缉拿的凶手。根据句子分析可知, He is the murderer 为主句, 此处引导定语从句, 从句应为 a reward for the murder's arrest was offered by the local police, 先行词为 murder, 与 arrest 为所有关系, 故用 whose 引导定语从句, 介词 for 前置, 故选 C。
- 5. C【解析】考查情景交际。句意: ——你介意我坐在这里吗, 先生? ——恐怕你不能(坐)。这是我妻子的位置。Not at all "一点也不"; Certainly not "当然不"; I'm afraid you can't "恐怕不能"; All right "好的"。根据交际场景,应是委婉的拒绝,选 C。
- 6. A【解析】考查词组辨析。句意:一项研究表明,课堂管理取决于教师早期的组织技能。depend on "取决于,依赖,依靠"; move on "往前走,前进,出发,离开"; have on "穿着,戴着,有事在手头上,使上钩"; keep on "继续,穿着不脱"。根据语境可知,本题选 A。
- 7. B【解析】考查主谓一致和副词。句意:人们想尽一切办法,想立即把那份急件交给那位军官。means 是单复数同形的单词,every 修饰谓语用单数,all 修饰谓语用复数,可以排除 A 和 D。根据 urgent "紧急的"可知,要立刻送给军官。C 项中 currently 是"目前",不符合句意。故选 B。
- 8. C【解析】考查介词辨析。用某种方式一般用介词 by, 故选 B。in 表示"用(某材料、原料或语言)"; with 表示"用(某工具、手段)"。如: write in ink, say in English, write with a

pen, see with eyes.

- 9. D【解析】考查状语从句。句意: 他们决定为这项工程增加工人,以免耽搁。A. even if 即使; B. as if 好像; C. now that 既然; D. so that 为了。it won't be delayed 是前面采取措施的目的,应使用 so that 引导目的状语从句。故选 D。
- 10. B【解析】考查形容词辨析。句意:新冠肺炎疫情的爆发,给我们的生活和工作带来了一个突然的变化。A. absurd 荒谬的; B. abrupt 突然的; C. allergic 过敏的; D. authentic 真实的。根据常识可知,新冠肺炎疫情给我们的生活和工作带来了一个突然的变化。故选 B。

#### 二、翻译

#### 【参考译文】

China has a long history of fan culture. The first fan came into being 3,000 years ago and was made of bird feathers. Nowadays, there are various materials for fan making, among which paper and silk are the most commonly used. Fans are used widely. Apart from colding people, they can also be used for dance, decoration and so on. In Chinese culture, a fan is a work of art rather than a tool. The calligraphy, paintings or poetry on the surface of fans add artistic values to them, making them treasured by collectors throughout the ages.

### 第十二周

- 1. D【解析】考查介词词义辨析和动词短语。句意:在大学教师最关心的事情中,他们(大学教师)努力让新生适应这里新的大学生活。根据句意可知,第一空填 among;第二空表示"适应"大学生活、固定短语 adapt to 意为"适应",符合句意,故填介词 to。故选 D。
- 2. A【解析】考查情态动词。句意:他的外表变化太大了,你有可能认不出他。A. may well 很可能; B. may as well 不妨; C. maybe 也许; D. should 应该。根据句意可知,此处表示很有可能的推测,B 和 D 项语义不符; C 项为副词,与空格后的动词原形加否定词无法搭配; A 项为情态动词短语,后能接动词原形。故选 A 项。
- 3. C【解析】考查定语从句。句意:这是我打算添加到收藏的网站,能帮助我学习如何教学。本句定语从句的先行词是 the website,关系代词 which 指代先行词在定语从句中做动词 add 的宾语。A、D 项是关系副词,不能在定语从句中做宾语,what 不是定语从句的关系词。故 C 项正确。
- 4. B【解析】考查倒装句。句意:只有当老师回来时才有可能解决这个问题。"only+状语"位于句首时,部分倒装,从句不倒装,主句半倒装。故选 B。

- 5. A【解析】考查动词短语。句意:他们两人之间的问题只有通过对话才能找到任何可能的解决办法。A. come up 被提到; B. come out 出版; C. come about 产生; D. come to 总计, 达到。根据句意可知,此处指"任何可能的办法只有通过对话才能被提出"。come up 符合句意。故选 A。
- 6. C【解析】考查冠词。固定搭配,make the most of = make full use of "充分利用"; a second 为"又一,另一"之意。
- 7. A【解析】考查副词辨析。curiously "好奇地"; fluently "流利地"; properly "适当地,恰当地"; consciously "有意识地,自觉地"。根据语境可知,男孩应该是对礼物感到好奇,故选 A。
- 8. B【解析】考查定语从句。句意: 1912 年 1 月 17 日,斯科特的团队到达了南极,很快他们在那里惊讶地发现了阿蒙森的团队挂上的挪威国旗。空格后是非限制性定语从句,修饰先行词 the Pole,关系词将其代入定语从句中作地点状语,表示"在南极",应用关系副词 where 引导该定语从句。故选 B 项。
- 9. C【解析】考查时态和主谓一致。句意:他是这些学生中唯一一个连续三年获得奖学金的学生。分析句子结构可知,空处为定语从句的谓语动词,根据时间状语"for 3 years"可知,定语从句为现在完成时态;who指代先行词"the only one",在定语从句中作主语,为第三人称单数形式。故选 C。
- 10. B【解析】考查名词辨析。句意,许多国家的卫生安全系统正在经历重大变革。A. reservation "预订"; B. transformation "改革,变革"; C. distinction "区别"; D. submission "提交"。 根据 The health security systems 可知,此处指"卫生安全系统的变革"。故选 B。

#### 二、翻译

- 1.【参考译文】我选择生活的信念作为主题,而不是信条或教义。
- 2.【参考译文】我认为,信念是一个人所珍爱的美好想象,是鼓励某人不顾艰难实现梦想的热情。
- 3.【参考译文】信念是一种充满活力的力量,它能打破常规的束缚,让平凡陈旧的事物焕然 一新。
- 4.【参考译文】信念能使人的意志再次振作,使人的情感更为丰富,并能唤醒人的创造力。
- 5.【参考译文】积极的信念是无畏的,它守护着我远离愤世嫉俗和绝望的境地。

### 第十三周

- 1. D【解析】考查同位语从句及主语从句。句意:其中一个人认为这本书说的是对的。分析句子可知,the view 后面接了一个同位语从句(\_\_\_\_\_\_\_ the book said was right),从句句子成分齐全,应使用 that 引导,连接词在从句中不作成分,无意义:在同位语从句中又有一个主语从句(\_\_\_\_\_\_ the book said),在主语从句中 said 缺少宾语,应用 what 引导,指代"……的(事情、东西)"。故选 D 项。
- 2. C【解析】考查连词。句意:不要随地吐痰!你知道,坏的习惯一旦形成,就很难戒除。once"一旦"; as"像……一样,由于,尽管"; unless"除非,如果不"; though "虽然,尽管"。根据语境可知,本题选 C。
- 3. C【解析】考查语音。point /point/, rank /ræŋk/, ink /ɪŋk/, final / fainl/, think /θɪŋk/。由此可知,单词 final 和 point 中的"n"发音相同。
- 4. A【解析】考查时态。句意: 肯把他的夹克丢在了体育馆。他不得不把它取回来。结合语境可知,前文描述的是在这之前发生的动作,故用一般过去时态。选 A。
- 5. C【解析】考查定语从句。句意:科学家们每天都在更多地了解植物相互交流的秘密方式。分析句子结构可知,此句为定语从句,先行词 ways 在从句作方式状语,用 that/in which 或者不填。故选 C 项。
- 6. C【解析】考查时态。句意: 昨天晚上,我正在街上走的时候,突然遇到了我的数学老师。meet 发生的时候 walk 这一动作正在进行,用过去进行时。
- 7. D【解析】考查连词。句意:一旦决定上哪所大学,学生们就应该研究一下入学手续。 once "一旦", while "当……什么时候,然而"; until "直到"; as "当……时候,正如……, 因为……" 结合语境可知,本题选 D。
- 8. D 1解析】考查动词短语。句意: 当你刷牙的时候,请把水关掉。take down"记下,拿下; 拆卸; 病倒"; turn up"出现,发生,开大,发现"; take away"带走,拿走,取走"; turn off"关掉,关闭,拐弯,使转变方向,使失去兴趣"。故本题选 D。
- 9. B【解析】句意: ——是不是直到上星期他才决定戒烟的? ——不,他上个月一看了那部新电影就开始戒了。immediately(=directly)作连词用,意为"一·······就······",相当于 as soon as。
- 10. C【解析】考查 whatever 引导的宾语从句。句意: 学生们对威廉教授在课堂上给他们讲授的任何东西都表现出极大的兴趣。A. whichever "无论哪一个", 有特定范围; B. wherever

"无论哪里"; C. whatever "无论什么"; D. however "无论如何"。介词后接宾语,此处为宾语从句,引导词在从句中做 present 的宾语,指代"讲授的内容",应用 whatever。故选 C。

#### 二、完形填空

- 1. C【解析】根据空格后"to my music, thousands of photos and videos"指可以访问音乐、照片和视频。access to 固定短语,意为"进入,获得",故选 C。
- 3. D【解析】根据空格后"my email, shop online for stuff I didn't need"指反复刷新电子邮件,故选 D。
- 4. D【解析】根据空格后"click on links to websites"可知,此处是在说明手机带来的问题,让作者反复刷新电子邮件、在网上购买不需要的东西以及不断点击网站链接。故选 D。
- 5. B【解析】根据空格后"that I felt trapped by it"可知,作者在抱怨被手机困住了。故选 B。
- 6. B【解析】根据空格后"that smartphones are linked with anxiety, depression and poor sleep quality"可知,作者发现了智能手机与焦虑、抑郁和睡眠质量差有关。故选 B。
- 7. D【解析】根据空格后 "remain in the present moment with your kids"可知,手机影响了为人父母的能力,故选 D。
- 8. C【解析】作者和儿子玩耍是之后发生的事情,故选 C。
- 9. B【解析】上文提到作者被手机分散了注意力,所以儿子这里表示让作者放弃使用手机。 故选 B。
- 10. C【解析】根据空格后"I bought a flip phone and cell plan for \$30 a month"可知,作者没有突然戒掉手机,而是每月花 30 美元买了一个翻盖手机和手机套餐。故选 C。
- 11. B【解析】根据空格前的"With no touch screen"可知,用翻盖手机发短信非常耗时。故 选 B。
- 12. A 【解析】空格前的"While the adjustment hasn't always been smooth sailing"说明虽然调整过程并不总是一帆风顺,但比想象的要容易得多,故选 A。
- 13. A【解析】根据空格后"his smiles"指在微笑中看到积极的影响,应用介词 in。故选 A。
- 14. C【解析】根据空格前 "And after he's gone to bed, instead of fixing my eyes on the"以及作者适应了不适用智能机,所以不再盯着屏幕。故选 C。
- 15. D【解析】空格后的"the atmosphere of the room I'm in"指享受房间的氛围,故选 D。

### 第十四周

- 1. D【解析】考查倍数表达方式。句意:据统计,男性死于皮肤癌的可能性是女性的两倍多。本题的倍数表达方式为倍数+as...as...。本句中的 more than 是用来修饰 twice 的。
- 2. D【解析】考查时态。句意:这对双胞胎没有去电影院,他/她们整晚(都在家)听轻音乐。结合语境可知,下文描述的是过去某时正在进行的动作,故用过去进行时态。选 D。
- 3. B【解析】考查让步状语从句和冠词。句意: 虽然他只是一个十几岁的青少年、但已成为职业作家。分析句子结构可知,第一空处是 as 引导的让步状语从句,其结构为: 名词 / 形容词副词+as+其它。此时应注意几点: 若提前的表语是没有形容词修饰的单数可数名词,要省略不定冠词,所以第一空处需用 teenager,第二处 turn 表示"变成",其后接职业类名词时,不需用冠词。故选 B。
- 4. D【解析】考查虚拟语气。句意:我们当时不知道你遇到了困难,要不然我们会帮助你的。此处 otherwise 的意思是"否则,要不然的话"结合前文"We didn't know you were in trouble at that time",可知句子用虚拟语气,表示与过去已发生的事实相反的假设,所以谓语部分用 would have given。故选 D。
- 5. B【解析】考查时态。句意为: 我女儿昨晚一直等我回来。根据 last night 可知,本句要用过去时态,排除 C、D。代入A 顶,意思是"直到我回来,我女儿才等我",不符合常理,故应选 B 项。
- 6. B【解析】考查定语从句。句意:超过一半的受访者承认,他们会避免喝那些念不出来名字的酒。分析句子可知,设空处在句中引导一个从句,修饰前面的名词 wines,这是一个定语从句,此处指他们念不出来名字的酒。先行词 wines 与名词 names 之间存在所属关系,关系词在句中作定语,先行词 wines 表示物,故应用 whose 引导,此处 whose names 也可替换成 of which the names。故选 B 项。
- 7. C【解析】考查时态和主谓一致。句意:他是这些学生中唯一一个连续三年获得奖学金的学生。分析句子结构可知,空格处为定语从句的谓语动词,根据时间状语"for 3 years"可知,定语从句为现在完成时态; who 指代先行词"the only one",在定语从句中作主语,为第三人称单数形式。故选 C。
- 8. C【解析】考查名词辨析。根据关键词 much 可知,此处应填不可数名词,故选 C。
- 9. B【解析】考查时态。他已经去了图书馆并已待了两个小时。has gone 表示去了还没回来,has been 表示去了已经回来了,另外 has been 是延续性的,可与时间段连用,即 for an hour,

故选 B。

10. C【解析】考查时态。句子中第一个 if 表示"是否", 引导宾语从句, 时态根据 next month 可知, 应用一般将来时。第二个 if 表示"如果", 引导条件状语从句, 主句含有情态动词, 从句用一般现在时。

#### 二、短文填词

【篇章导读】本文是一篇说明文,介绍了中国筷子的历史和传统习俗。

- 1. is believed【解析】考查动词时态语态,这是一个 it 作形式主语的句子,believe 和 it 之间是被动关系,故用其被动形式。
- 2. evidence【解析】考查词性转换。根据前面的形容词和后面的介词 of 可知,此空应用其名词形式。
- 3. made【解析】考查过去分词。过去分词作 chopsticks 的后置定语,表被动。
- 4. dating【解析】考查现在分词。现在分词作状语,和句子主语之间是主动关系。
- 5. an【解析】考查冠词。play an important role in "在 中起重要作用",是固定短语。
- 6. which【解析】考查关系词。定语从句修饰先行词 end, 在从句中作主语。
- 7. greatest【解析】考查形容词最高级。句意:这是因为保持充足的食物供应是天地之间最重要的事。
- 8. to【解析】考查介词搭配。be similar to "和……相似",是固定搭配。
- 9. frequently【解析】考查副词。副词修饰后面的动词 used。
- 10. have formed 【解析】考查动词时态。根据前半句中的"they have become more than a kind of tableware"的时态可知,和它并列的后半句的时态和前面保持一致,故也用现在完成时表示一种结果。

### 第十五周

- 1. B【解析】考查情景交际。句意: 你知道我有多怀念冠状病毒爆发前的日子。学校,电影,聚会,\_\_\_\_\_。我们会很快回到正轨的。A. no kidding 别开玩笑了; B. you name it 应有尽有,凡是你能想到的都有; C. come on 加油,得了吧; D. go for it 努力争取。分析句子可知,上文提及说话人想念疫情前的日子,下文用"School, movies, gatherings,\_\_\_\_\_."
  列举疫情爆发前所过的日子,所以空格处用 you name it 来表示还未列举的东西。故选 B。
- 2. D【解析】考查反义疑问句。句意: 瓶子里几乎没有牛奶了,是吗?第一个空: hardly 表示"几乎不",句子相当于否定句,用 any;第二个空:反义疑问句遵循"前肯后否,前

否后肯",根据 hardly 可知,后面是肯定。故选 D。

- 3. A【解析】考查动词短语。句意:学生们用旧电视机做成模型玩具并且卖了它们,为贫困地区的孩子们筹集资金。make from"由······制成"(从制成的物体上看不出原料); make out of "用······制成,改制而成······"(可以看出原料)。故选 A。
- 4. C【解析】考查虚拟语气。句意: 当铅笔的一部分浸在盛水的玻璃杯中的时候,铅笔看上去好像断了。分析句子可知, as if 引导的从句内容与事实相反,应用虚拟语气。由句意可知,铅笔看起来好像断了,但实际上铅笔并未断,上文陈述的也是现在事实,所以此处与现在事实相反,从句用一般过去时态, be 动词要用 were。故选 C 项。
- 5. C【解析】考查定语从句。句意:正和护士说话的医生下个月就要动身去非洲了。根据句子结构可知,此句是定语从句,修饰先行词 the doctor。talk to sb.表示"与……交谈",关系词代替先行词 the doctor 作 to 的宾语,关系代词作宾语可省。根据句意可知,此处用现在进行时,故选 C 项。
- 6. B【解析】考查时态。句意:昨天下午,这个男生在回家的路上向这个盲人道歉了。结合语境可知,本句描述的是过去某时发生的动作,故用一般过去时态,选 B。
- 7. B【解析】考查语态。句意:我们读这些生词时应该注意发音。物作主语,谓语用被动态。pay attention to "注意,重视",不要漏掉最后的介词 to。结合语境可知,本题选 B。
- 8. B【解析】考查连词。but "但是,可是"、if "是否,如果"; and "和,并且"; or "或者,否则"。句意:如果你不早起,你上学会迟到的。结合语境可知,本题选 B。
- 9. A【解析】考查动词短语。句意: 你愿意今晚和我们一起看电影吗? come along"一道来"; come off"脱落"; come across"遇到"; come through "到达,穿过"。结合语境可知,本题选 A。
- 10. B【解析】考查非谓语动词。句意:(尽管)已经研究了这么多年沙漠,我仍然惊诧于它们的美丽。根据 for many years,该句强调的是从很多年前开始到现在,已经研究多年,使用现在分词的完成时,故选 B。

#### 二、短文填词

【篇章导读】本文主要介绍了一个接受捐赠食物并帮助他人的组织 Nourish Now。

- 1. to connect【解析】考查动词不定式。此处动词不定式作后置定语。
- 2. a【解析】考查冠词。此处用不定冠词泛指一家食物银行。
- 3. who【解析】考查关系词。此处为 who 引导的非限制性定语从句。
- 4. delivered【解析】考查过去分词。此处为过去分词作后置定语。
- 5. items【解析】考查名词复数。根据其前的 some 可知此处应用名词复数。

- 6. is explained【解析】考查时态和语态。结合 now 及其主语与谓语的关系可知,此处应用一般现在时态的被动语态。
- 7. kids【解析】考查名词复数。根据下文中的代词 they 可知,此处用复数。
- 8. normally【解析】考查副词。此处副词修饰动词。
- 9. has grown【解析】考查时态。结合后面的 since it opened 可知,此处应用现在完成时态。10. as【解析】考查介词。此处 as 是"作为"的意思。

### 第十六周

- 1. B【解析】考查冠词。句意: ——露西,将来你想做什么?——我想成为一名飞行员。它是一份令人兴奋的工作。成为飞行员中的一个,表示泛指,因此用不定冠词 a; 一份令人兴奋的工作,也是泛指,同时 exciting 以元音音素开头,因此用不定冠词 an,故选 B。
- 2. A【解析】考查固定短语。句意: 我们已经做了很多工作来改善我们的生活环境。A. A great amount of 大量的; B. A number of 年多,若干; C. A great many 许多; D. A plenty of 无此短语。其中 A number of 和 A great many 修饰可数名词,A great amount of 修饰不可数名词。work 是不可数名词,用 A great amount of 修饰,故选 A。
- 3. A【解析】考查非谓语动词。句意:尽管受伤,那位勇敢的警察仍继续追直到抓住那个贼。Though 引导的是让步状语从句的省略句,其逻辑主语和主句的主语 the brave policeman 一致,警察和受伤之间应该是被伤害,表示被动关系;同时,也是表示受伤的状态,所以用wound 的过去分词形式wounded,故选 A 项。
- 4. B【解析】考查非谓语动词和虚拟语气。句意: 在艾滋病日,卫生部长建议提到的这些问题都要被特别关注。分析句子可知,refer to 作后置定语修饰 the problems,the problems 和 refer to 是被动关系,要用过去分词形式; 因为主句的谓语动词是 advise,宾语从句用虚拟语气,符合(should) do sth.的结构,should 可以省略,其后 the problems 和 pay attention to 是被动关系,be 动词用原形。故选 B 项。
- 5. B【解析】考查比较级。句意: 史密斯先生认为跑步比体操更受欢迎。根据句中的 than 可知,此处需要形容词的比较级。very popular "很流行的"(原级); more popular "更流行的"(比较级); (the) most popular "最流行的"(最高级)。故本题选 B。
- 6. C【解析】考查时态。句意: 当今年轻人离不开智能手机。无论到哪儿他们都拿着手机,甚至在吃饭的时候都在玩手机。while 引导的时间状语,后面的动作是正在进行的,因此用现在进行时,故选 C。

- 7. D【解析】考查介词。by "通过……方式, 到……为止"; of "关于, 属于"; on "在上面, 通过……媒介"; with "伴随, 对于"。句意: ——凯丽, 照片里这个戴着眼镜的女孩是谁?——是我。我以前常戴眼镜,还留着长发。本句中介词表示伴随状态,故选 D。
- 8. A【解析】考查情境交际。句意: 收到她的来信真是太好了。信不信由你,我们上次见面是三十多年前了。Believe it or not "信不信由你"; What's more "更重要的是"; That is to say "也就是说"; In other words "换句话说"。结合语境可知,本题选 A。
- 9. D【解析】考查冠词。句意:青少年教育一直是现代社会的一个热门和严肃的话题。第一空填 the, the young 指年轻人;第二空填 a, a hot and serious topic 指"一个热门和严肃的问题"。故选 D。
- 10. A【解析】考查代词辨析。句意: ——这件事你禁止告诉任何人。这是你我之间的秘密。——好,我答应你。else 用作形容词常作后置定语,即放在疑问代词 who、what、which 等后面,或者放在 something、anything、nothing、anyone、everyone 等复合不定代词的后面。根据题意可知,该句为否定句,故选择 anyone else,译为"任何人"。答案为 A。

#### 二、完形填空

- 1. C【解析】根据该句中的"sits for hours"以及"applying makeup"可推知,此处为"她经常一坐就是几个小时,在镜子前化妆"。故选 C 项。
- 2. A【解析】根据 and 连接的 applying makeup 以及 her hair 可知,此处为"在镜子前化妆,把头发弄得完美无瑕"。style one's hair "做发型"。故选 A 项。
- 3. B【解析】根据下文的 'Because it makes me feel good."可知,此处为"一旦女儿感到满意了,她就把自己安排在书房里看书"。故选 B 项。
- 4. D【解析】根据下文"Why bother? Why did she go to the \_\_\_5\_\_ of applying makeup and curling her hair, just to stay at home?"的两个问题,故可推知,此处为"当这一切开始的时候,我感到很困惑"。故选 D 项。
- 5. C【解析】根据句意以及上文的"Why bother?"可知,此处为"她为什么要大费周章地化妆、卷头发,就为了待在家里?"故选 C 项。
- 6. A【解析】根据该句中的"With no one"以及"her mom around to admire her"可知,此处为"除了妈妈,身边没有人欣赏她"。故选 A 项。
- 7. D【解析】根据上文提到的"除了妈妈,身边没有人欣赏她",以及该句中的 and time 可知,此处为"除了妈妈,身边没有人欣赏她,这似乎是在浪费精力和时间"。故选 D 项。
- 8. B【解析】根据该句上下句的逻辑关系以及"in silence for several weeks."可推知,此处为"在默默地观察了几个星期之后,我忍不住向她提出了我的问题"。故选 B 项。

- 9. A【解析】根据该句中的"Inga continued to go her own way."可知,此处为"Inga 并没有因为我的怀疑而气馁,而是继续走自己的路"。故选 A 项。
- 10. C【解析】根据上文提到的"Inga 并没有因为我的怀疑而气馁,而是继续走自己的路"。 以及下文"What others thought of her was not the \_\_\_11\_\_\_."可知,此处为"显然,她把自己放在第一位"。故选 C 项。
- 11. D【解析】根据上文提到的"她把自己放在第一位",故可推知,此处为"别人怎么看她不是重点"。故选 D 项。
- 12. A【解析】根据该句中的"I had become so practical"以及下文内容可知,此处为"我不得不承认,我变得太实际了,以至于忘记了享受自己"。故选 A 项。
- 13. B【解析】根据下文 "If I \_\_\_14\_\_\_ make up, it was either for a date or for an event where I would look decent with my \_\_\_15\_\_\_." 可推知,此处为 "大多数时候,我总是刻意地整理发型和化妆,试图把我最好的一面展示给别人"。故选 B 项。
- 14. D【解析】根据句意以及上文提到的化妆可知,此处为固定短语 put on makeup "化妆",满足句意要求。故选 D 项。
- 15. B【解析】根据上文提到的"如果我化妆,那要么是为了约会",以及该句中的"I would look decent"可知,此处为"那要么是为了约会,要么是为了参加一个让我看起来体面的活动"。故选 B 项。
- 16. C【解析】根据句意以及该句中的"and satisfaction"可知,此处为"如果我多关注自己,我就能在自己的生活中找到更多的快乐和满足"。故选 C 项。
- 17. D【解析】根据上文提到的 Inga 经常在镜子面前把自己弄得完美无瑕可知,此处 Inga 所解释的是一种自爱。故选 D 项。
- 18. C【解析】根据句意以及该句中的"found it hard"可知,此处为"我们许多人发现无论何时何地都难以全身心投入其中"。故选 C 项。
- 19. **B【解析**】根据句意以及文章上文一直是在围绕"美"来展开话题的,可推知,此处为"日常生活中这些简单的举动让我认识到,当你决定做自己的时候,美丽就开始了"。故选 B 项。
- 20. A【解析】通读全文可知,文章讲的是通过让自己变得美来达到自爱的目的,结合该句中的"with the attention and love you deserve."可知,此处为"用你应得的关注和爱来奖励自己"。故选 A 项。

### 第十七周

- 1. D【解析】考查名词和冠词的用法。句意:——男生们在哪儿?——他们正在和来自 Hilltop 学校的学生踢足球。名词 boy 作定语,变复数时只在中心词上变化,排除 A、B 项,第二空 表特指,所以加 the,故选 D。
- 2. C【解析】考查反义疑问句。句意:爱丽丝昨天过得很愉快,不是吗?分析句式结构可知,此处为反义疑问句,再根据上文 had 可知,时态为一般过去时,所以反义疑问句中应该用助动词 did,再根据"前肯后否"的原则,所以反义疑问句中用 didn't+主语。故选 ① 项。
- 3. A【解析】考查数词和短语辨析。句意: ——2024 年世界园艺博览会将需要数千名志愿者。——咱们去加入他们吧。短语 thousands of "数千"; join sb. "加入某人"; take part in "加入,加入(某个活动)"; join in "加入(某个活动)"。结合语境故选 A。
- 4. A【解析】考查连词和副词辨析。句意:我们的父母让我们坐下来读书、画画,而我们真正想做的是打打闹闹。分析句子可知,前后文是句子,需填连词,however 是副词,排除B项。两句表让步,应用 when 引导让步状语从句,这里的 when 用于引出使句子的其他部分显得让人吃惊或不大可能的事实或评论,意思是"虽然,然而"。故选 A 项。
- 5. A【解析】考查动词短语。句意,我反对建一个动物园,因为我认为动物园对于动物来说是个可怕的地方。be against doing sth. "反对做某事"。根据句意,故选 A。
- 6. C【解析】考查名词辨析。break the tradition "打破传统"; break the habit of "去除……的习惯"。句意:我正试图改掉起得太晚的习惯。
- 7. A【解析】考查情态动词。mustn't "不可以,禁止"; needn't "不必"; may not "不可以"; don't have to "不必"。根据 before the train stops 可知,在火车停下来前不可以开门,这是规定,明令禁止做的事,故选 A。
- 8. A 【解析】考查宾语从句和时态。句意: 你认为电脑公司要多久才能推出新产品?根据句子结构,设空处+the computer company brings a new product 放于动词 think 之后为宾语从句,宾语从句中要使用陈述语序,故排除 B 和 C 两选项。根据句意可知,it will be+一段时间+before+一般现在时,为固定句型,意为"还需要过多久才能……",before 之前表示事情将要发生,应用一般将来时。故选 A。
- 9. A【解析】考查动词短语辨析。句意:外面冷,在你出去之前穿上你的毛衣。put on"穿上;上演";turn on"打开,发动";put up"提供;建造";give up"放弃;交出"。结合语境可知,本题选 A。

10. C【解析】考查动词短语辨析。句意:在任何时候都要清楚自己能承担多少工作,并控制自己的期望值。A. rely on "依靠"; B. pick on "挑选"; C. take on "承担"; D. draw on "利用, 吸收"。take on work 为固定短语, "承担工作", 故选 C。

#### 二、完形填空

- 1. C【解析】上文说他认为这画很好,是因为他买这画付了许多钱。介词 for 是个重要提示。
- 2. C【解析】上文说那个美国人买了画并认为画得很好。推断下文可知,回到旅馆,当然要把画挂起来欣赏。
- 3. B【解析】意思说"他看了好长时间,还是分不清上下"。
- 4. A【解析】短文最后一句说:画被挂倒了。推断此句为"因此,那个美国人辨别不出哪边是画的顶部,哪边是画的底部"。
- 5. B【解析】由于上下不分, 所以那个美国人就把画反复颠倒看。
- 6. A【解析】句中的 this 是个重要提示。
- 7. C【解析】尽管颠来倒去,还是不能断定(decide)上下
- 8. D【解析】最后他心生一个主意 (an idea): 邀请画家共进晚餐。
- 9. B【解析】他先在餐厅挂上画。
- 10. D【解析】接上文(他在餐厅中挂了那幅画)可推断下文:美国人邀请画家来进餐。
- 11. A【解析】美国人邀请画家的目的是: 看画家本人有什么反应。因此,对那幅画他一言不发。
- 12. A【解析】首先他们进入餐厅吃晚饭。下文中的短语 At last 是个重要提示。
- 13. C【解析】look straight at 表示"盯着……看"。
- 14. A【解析】画家也被搞糊涂了,他戴上眼镜并将画看了又看。
- 15. B【解析】他终于明白了那幅画被挂倒了。

### 第十八周

- 1. C【解析】考查名词性从句。句意:像世界杯这样的赛事的美妙之处在于,它完全不可预测。此处为表语从句,从句中不缺少成分,故应用 that 引导。选 C。
- 2. B【解析】考查主谓一致。句意:吉姆和汤姆以前都没去过澳大利亚,但他们对这个国家很了解。结合语意可知,吉姆和汤姆以前都没去过澳大利亚,空格处应用短语 have been to; neither...nor...表示"既不······也不······",连接并列单词作主语时,谓语动词的数采取就近原则,Tom 是单数,谓语动词应用第三人称单数形式,即 has been to。故选 B 项。

- 3. A【解析】考查短语辨析。句意: 暂时先住这个房间吧,大一点的房间一空出来我们就给你换。as soon as "一……就……"; unless "除非"; as far as "远到……"; until "直到……才……"。根据语境可知,A 正确。for the time being=temporarily "暂时地",在原句中作状语成分。
- 4. B【解析】考查固定搭配。句意: 史密斯夫妇本来想要去北京旅行,但是因为他们父亲生病了,所以旅行取消了。would like to have done 是虚拟语气的一种表达方式,表示"本来已经做了,但实际上并没有做"。根据句意可知,事情发生在过去,因为他们父亲生病所以他们没有去北京,句子表达的是他们希望已经去北京了但实际上没去,应用 have gone,故选 B。
- 5. A【解析】考查动词短语辨析。hang up "挂断电话"; break up "分解,分裂,拣散"; give up "放弃"; hold up "支撑,耽搁"。由句中出现的 call back later 可知,此处应选择与打电话有关的短语。
- 6. B【解析】考查疑问词+不定式短语。句意: ——打扰一下,可以告诉我在哪儿停车吗? ——当然,停这儿吧,我来帮你。根据题意可知,此处是在问在哪儿停车。park "停(车),泊(车)"。结合句意,故选 B。
- 7. A【解析】考查宾语从句。句意: ——你问警察这儿附近有没有银行了吗? ——是的,他告诉我左转到主街上。就在右边。宾语从句一般为陈述语序,选项 B、C 为倒装语序,故排除。根据后句回答可知,上文宾语从句与地点有关,而选项 D 问的是时间,故排除。本题选 A。
- 8. A【解析】考查名词。句意:有些父母希望他们的孩子完全服从他们的意愿,这对孩子的性格构建是有害的。A. submission"服从"; B. addiction"上瘾,沉溺"; C. limitation"限制"; D. admission"入场费"。此处指父母希望孩子服从父母的意愿。故选 A。
- 9. C【解析】考查情态动词。句意:他说英语带有很重的美国口音,所以他不可能是在英国长大的。分析句意可知,此处用情态动词+have done 形式表示对过去情况的推测,所以排除 A 项和 B 项;再根据"with a strong American accent (带有很重的美国口音)"可知,他不可能是在英国长大的,所以此处用情态动词 can't 表示"不可能"更符合语境。故选 C 项。10. D【解析】考查形容词和状语从句的省略。句意:尽管看到我们很惊讶,教授(仍)热烈地欢迎了我们。表示对"……感到惊讶"用 be surprised to do sth.;在状语从句中,当主从句主语一致,且从句有 be 时,可省略从句的主语和 be,此处完整的从句为: Though he (the professor) was surprised to see us,省略了相同的主语 he 和 was。故选 D。

#### 二、完形填空

1. B【解析】横线部分两句构成转折关系, 故选择并列连词 but。

- 2. A【解析】沙漠中风多雨少,rain一词为不可数名词,其复数形式 rains 表示雨水多,故应选 rain。
- 3. D【解析】这里讲沙漠中的一点点雨水并不能满足大多数植物生长的需要, 故选择 enough。
- 4. A【解析】see sb. do sth.意为"看见某人做某事",这里应用省去 to 的动词不定式。
- 5. D【解析】沙漠之所以出现绿洲的根本原因是有了水, 故选 water。
- 6. C【解析】call 在这里意为"将……称为……",为正确选项。
- 7. B【解析】every, a 和 one 后面都应该接可数名词单数,不能放在 kinds 前面。all kinds of 意为"各种各样的"。
- 8. A【解析】表示"也"时,too一般放在肯定句末,either 放在否定句末,also 放在句中,在此为正确选项,而still 不合题意。
- 9. C【解析】depend on 意为"依靠,凭借"。
- 10. C【解析】一些动物能在沙漠中生存下来,说明他们适应了这里雨水稀少的气候,不像 其他动物那样需要太多的水,故选择 much。
- 11. D【解析】通读本段不难发现,本段承上文接着讲述动物的用途,故选 animals。
- 12. B【解析】固定词组 look for, 意为"寻找"。
- 13. D【解析】other 后接可数名词时应用复数形式; the other 后接可数名词单数时表示两者中的另一个,均不合文意。
- 14. C【解析】根据下文沙漠里的人从不会拒绝帮助别人,说明他们彼此友好。
- 15. D【解析】固定搭配 refuse to do sth. 意为"拒绝做某事"。

### 第十九周

- 1. D【解析】考查非谓语动词。句意:他有一个精彩的童年,(期间他)和他妈妈一起游览世界的所有角落。题中逗号前后并无连词,如 and 等,所以逗号后面的部分只能视为状语,而不能是一个句子或并列谓语。这样题目就变成用 travel 的非谓语形式作句子的伴随状语了。理解句意可知,句子主语 He 和非谓语动词 travel 之间为主动关系,所以答案必须采用现在分词形式,故选 D。
- 2. B【解析】考查感叹句。由感叹词 what 引导的感叹句有两种形式: What+a(an)+(形容词)+可数名词单数+主语+谓语!或者 What+(形容词)+可数名词复数或不可数名词+主语+谓语!由 how 引导的感叹句结构是: How+形容词(副词)+主语+谓语!故选 B。
- 3. B【解析】考查强调句。句意: 从她在村里买的这几件东西来看,女主人做得一手好菜。

这里是强调句型,其结构是 It was +被强调部分+that+其他,判断强调句型的方法是把 It was that 去掉,整个句子不缺成分,是成立的。这里被强调的是 from only a few supplies that she had bought in the village,故选 B。

- 4. C【解析】句意: Dave 在这几乎没有朋友,所以他总是待在家里,觉得很孤独。many"许多的"; a few "几个"; few "几乎没有"; several "几个"。结合后文 feels lonely 可知,答案为 C。
- 5. B【解析】考查情景交际。句意: ——要不要我送你一程? ——太棒了! 我到图书馆下。根据下文语境可知, 本题选 B。
- 6. C【解析】考查介词。句意:不要单独去见网友,否则危险的事会发生在你身上。Don't meet an "Internet friend" alone 是一种劝告,不然会发生危险的事情,表否定的假设,所以两句间应该用否则来连接,故选 C。
- 7. C【解析】考查词义辨析。句意:我们刚刚搬进大房子,有许多事要做。让我们开始吧。keep up with"跟上,赶上"; do away with"废除,消灭"; get down to "开始做某事"; look forward to "盼望着,期待着"。结合语境可知,本题选 C。
- 8. B【解析】考查主谓一致。句意:我和我朋友都对足球感兴趣,梅西是我们最喜欢的球星。由 not only...but also...连接的两个并列主语,谓语动词一般要与后一个主语保持一致。后一个主语 I 是单数第一人称,故系动词用 am,选 B。
- 9. C【解析】考查动词语态。句意: 看! 我现在卢浮宫。现在呈现在你面前的是达芬奇的《蒙娜丽莎》。根据句意"呈现给你(被呈现)"以及"Look! I'm currently in the *Louvre*."可知,此处表示正在进行的被动动作,应用现在进行时的被动语态。故选 C。
- 10. B【解析】考查时间状语从句和时态。句意:想到再过几天就能到家,他心里充满了喜悦。分析句子可知,横线处及后面构成句子的时间状语。结合句意,表示"当·····时"可以用 when 引导时间状语从句。think of "想起"逻辑主语为人,与主句主语不一致,用 he 充当从句主语,且根据 was filled with 可知,句子为一般过去时,think 应该改为过去式 thought。故选 B 项。

#### 二、书面表达

#### 【参考范文】

English, as an international lingua franca, widely used in today's world, is an indispensable communication tool for international exchanges and cooperation and an important instrument for recording thoughts and cultures. Learning and using English is of great significance for drawing on the outstanding achievements of human civilizations, learning advanced science and

technology from foreign countries, spreading Chinese culture, and enhancing mutual understanding and exchange between China and other countries.

English curriculum can help students learn and apply basic English knowledge and skills, develop intercultural communication abilities, and create favorable conditions for them to learn other school subjects, capture the essence of world cultures, and spread the Chinese culture.

It also helps students develop a sense of community with a shared future for mankind and multicultural awareness, form an open and inclusive attitude, develop positive aesthetic tastes and strong appreciation ability, deepen their understanding of the motherland culture, enhance patriotism and cultural confidence, establish correct world views, life views, and values, thus getting students ready to participate in knowledge innovation and technological innovation in the future, and better adapt to the global multi-polarization, economic globalization, and social informatization.

### 第二十周

- 1. C【解析】考查宾语从句引导词。Do you know 后面为由特殊疑问词引导的宾语从句,根据答语"可能是老师"可知前面是询问职业,应由 what 引导。句意:——你知道那个穿蓝色衣服的女生是做什么的吗?——我不确定,可能是个老师。
- 2. A【解析】考查固定结构的用法、句意:这个女孩一按门铃,门就突然打开了,她的朋友们马上就冲出来迎接她。从句中的 suddenly 和 rushed out 两个信息可以判断出开门动作之快,所以要选 before,因为 hardly...before...表示"一……就……"。
- 3. D【解析】考查非谓语动词。句意:这事故真是出乎意料。我确实试图避免撞到我前面的那辆车,但我失败了。题干中关键词 avoid 表示"避免",其后接动词需要变成动名词 doing 的形式作宾语,故排除 A 和 B; C 项是动名词的完成式,表示动名词的动作在谓语动词之前,但分析句意可知,"撞车"并没有发生在"避免"之前,故 C 项错误。故选 D 项。
- 4. A【解析】考查时态和省略句。句意:考生在考试期间不可以离开考场,除非得到允许。分析句子可知,此句为条件状语从句的省略句。在状语从句中,当从句的的主语和主句主语一致且从句谓语动词为 be 动词的某种形式,可省略从句的主语和谓语,这句话原本为 Examinees won't leave the testing room during exam unless they are permitted.,省略了 they are,剩下 permitted,可排除 B、D选项;条件状语从句遵循主将从现的语法规则,第一个空要用将来时,故选 A 项。
- 5. C【解析】考查定语从句关系词辨析。分析句子结构可知, a person 作整个句子的主语,

而 a person 与 e-mail count 的关系是所有关系, 故选 C 符合。

- 6. B【解析】考查动词时态。根据对话可知,本句是发生在过去的事,排除 A、C 项。hope、expect 作动词时,都可以表示"希望""想要"等意思,但相比较而言,hope 用于可能实现的场合,主观色彩更浓,而 expect 表示"预料,期待,盼望,指望,料想,以为"等意思,强调客观上可能实现的"期望""期待"等,且 expect 常用过去完成时表达过去未曾实现的期望。结合句意可知,本题选 B。
- 7. D【解析】考查主语从句。分析句子结构可知,句子的真正主语是后面的主语从句,it 是形式主语,且引导词在主语从句中没有作任何成分,且没有任何实际意义,故用 that。
- 8. D【解析】考查固定结构的用法。句意: ——我非常喜欢巧克力。——我也是。这可能就是我越来越胖的原因。"so+主语+助动词"结构,主语与上文讲的主语一致,而"so+助动词+主语",主语与上文不一致,根据上下文可知,答案为 D。
- 9. C【解析】考查名词辨析。句意:——看我的邮票。——它们好漂亮!你的收藏很棒。instruction "指令,用法说明";description "描述,说明书";collection "采集,聚集";expression "表现,表情"。结合语境可知,本题选 C。
- 10. D【解析】考查同位语从句和条件状语从句。句意: 我向你保证,如果有一天我中了彩票,我会给你买一辆新车。分析句子结构可知,空格后为同位语从句,解释前面的抽象名词word,从句不缺任何成分和任何含义,故选 that;同位语从句中又包含一个 if 导的条件状语从句,所以空格处填 that if。故答案为 D。

#### 二、书面表达

#### 【参考范文】

The core of the "double reduction" policy is to reduce the students' heavy academic burden on the premise of ensuring the academic quality. Therefore, how to improve the quality of English teaching is an urgent task.

First of all, we should renew teachers' teaching values. Specifically, teachers should scientifically formulate teaching objectives and elaborate knowledge content. At the same time, try to focus on the cultivation of students' thinking and improve the interest of content.

Secondly, we should make full use of the 40 minutes in class. Try to improve our teaching methods and eliminate inefficient and ineffective teaching procedure. It is very important to keep in mind that students' principal position. Teachers should also stimulate students' enthusiasm for learning and guide students to carry out exploratory learning.

Finally, at the end of the class, we should arrange homework efficiently and think about

hierarchical design. After class, reflecting in a timely manner is necessary. During the reflection and summary can we make full use of our strengths and avoid our weaknesses to create a more efficient classroom.

