

闽试教育 2022 年中小学教育综合·夏令营测试卷

参考答案

第一部分 选择题

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

- 1-10 DABDC ACDAB
11-20 CBABC BCCDD
21-30 CCBDB ADBAC
31-35 CBDCC

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

36. ACD 41. ABD
37. ACD 42. AB
38. BCD 43. AD
39. ACD 44. ABD
40. ABCD 45. BCD

第二部分 非选择题

三、填空题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

46. 100 54. 上课
47. 循环 55. 布鲁纳
48. 刑事 56. 廖世承
49. 基础 57. 自我实现
50. 培养人 58. 冯特
51. 精神文化 59. 发散思维
52. 普及化 60. 粘合
53. 备课

四、判断说理题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

61. 【参考答案】

答：

①该教师的认识是不正确的。

②思想品德教育最主要的途径是思想品德课和其他学科教学。因此，任何学科的教师都应该在本学科的授课中渗透思想品德教育的内容。

③教师的职业角色要求教师在授业解惑的同时，还要扮演好传道者的角色，因此，任何学科的教师都应该在本学科的授课中渗透思想品德教育的内容。

④教师在教学中必须依循教育性规律并遵循教育性教学原则，在传授知识的同时渗透思想品德，因此，任何学科的教师都应该在本学科的授课中渗透思想品德教育的内容。

62. 【参考答案】

答：该观点错误。

奥苏贝尔的有意义学习的本质就是以符号为代表的新观念与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性联系的过程。人本主义的有意义学习不仅是理解记忆的学习，而且是学习者所做出的一种自主、自觉的学习，要求学习者能够在相当大的范围内自行选择学习材料，自己安排适合于自己的学习情境。即奥苏贝尔的有意义学习主要强调新旧知识之间的联系，只涉及理智，不涉及个人意义，而人本主义的有意义学习强调学习内容与个人之间的关系。故题干表述是错误的。

五、材料分析题（本大题共3小题，第63小题10分，第64小题13分，第65小题12分，共35分）

63. 【参考答案】

①小明的父母的行为分析：根据《中华人民共和国教育法》的相关规定，父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。小明父母没有让小明完成义务教育，是违法的行为。

②酒店负责人的行为分析：根据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，任何组织或者个人不得招用未满十六岁的未成年人。酒店负责人任用了未成年人小明当服务员，是违法的行为。

③班主任陈老师的行为分析：根据《中华人民共和国教育法》的相关规定，教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其它侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。班主任陈老师为了教育小明而采用罚站、抄写等措施，属于体罚行为，并且在全班实行投票表决提出开除小明的建议，属于侮辱人格尊严，侵犯学生合法权益的行为，是违法的行为。

④学校的行为分析：根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。学校采纳了班主任陈老师的建议开除小明，是违法的行为。

⑤小明同学的行为分析：根据《中华人民共和国教育法》的相关规定，学生有努力学习和遵守学校管理制度的义务。小明同学经常逃学、拖欠作业，应该接受帮助和教育。

64. 【参考答案】

①确定共同目标；②建立班级核心（班干部）；③制定班纪班规；④开展班级活动；⑤

形成正确的舆论和班风。

65. 【参考答案】

（结合材料分析，每点 3 分）

- ①进行学习目的的教育，激发学生学习的需要和兴趣。
- ②通过诱导的方式培养和激发学习兴趣。
- ③把学生其他的兴趣迁移到学习上来。
- ④通过提出问题以培养和激发学生的学习兴趣。