

## 集训小学英语模拟试卷一 参考答案

### 一、选择题

#### (一) 单项选择

1. 【答案】B。解析：考查情景交际。句意为“——我们在英语竞赛中失败了。每个人都想赢，但是最重要的是从中学习一些新的东西。” Good job “干得好，不错”， Take it easy “别着急，凡事看开些”， Well done “干得好”， Congratulations “祝贺你”。根据语境，可知是在安慰对方，故选 B。
2. 【答案】A。解析：考查被动语态和非谓语动词。Carry out 的对象是 plan，所以要用被动语态。这里是不定式短语作宾补，表示“将要被执行”。故选 A。
3. 【答案】D。解析：考查连词用法。句意为“如果你不半途而废，最后一定会成功”。unless 意为“如果不，除非”，用以引导条件状语从句。even if “即使，虽然”；as though “仿佛，好像”；as long as “只要”，均不符合句意。
4. 【答案】D。解析：考查副词辨析。originally “本来，独创地”，extremely “极端地，非常地”，violently “猛烈地，激烈地”，intensively “集中地，深入细致地”。句子意在表达“人们对教师与学生的关系进行了深入细致的研究”。D 项最符合语境。
5. 【答案】B。解析：考查名词辨析。句意为“能称得上大学称号的机构是一个比其他种类高等教育机构都更复杂更综合的机构”。construction “建造，建筑物”，establishment “企业，设施（公司、学校、医院、教会等）”，settlement “定居点，殖民地”，structure “结构，构造”。只有 B 项最符合句意，故选 B。
6. 【答案】C。解析：考查情态动词。Could have done 表示“本能做却没有做”。句意为“我们本可以共同面对困难的，但你为什么不告诉我呢？” 故选 C。
7. 【答案】C。解析：考查倒装。当 never, not only, not until, rarely, little 等表示否定意义的词引导的状语从句置于句首时，主句要部分倒装。故选 C。
8. 【答案】D。解析：考查非谓语动词。不定式作目的状语，由后句“the staff were working at weekends”可知，员工们在周末一直工作是为了按时完成工程，故选 D。
9. 【答案】A。解析：考查状语从句。句意为“凡是有新鲜空气的地方，就有氧气”。这里 wherever 表示“无论哪里”的意思，其他选项都不符合句意。
10. 【答案】B。解析：考查形容词辨析。unique “唯一的，独一无二的”，essential “必要的，重要的”，natural “自然的”，adequate “充足的，适当的”。句意为“糖不是面包中的重要成分，但面粉是”。B 项最符合句意。
11. 【答案】D。解析：考查动词短语辨析。Be bound up with “与……紧密联系”，snap out of “摆脱，甩掉”，run out of “用尽”，catch up on “弥补，赶完”。句意为“他对工作忽视太久了，别说一个星期，就是一个月也不可能赶完它”。故选 D。
12. 【答案】C。解析：考查介词用法。except “除……之外，其余都……（不包含该介词的宾语在内）”；besides “除……之外还有（包含该介词的宾语在内）”；but 常可与 except 互换，强调“不包括，不在其中”。根据上下文可确定同意的人不包括 George；who but... 意为“除

了……外，还有谁”。

13.【答案】D。解析：考查定语从句。Turn to 是一个固定搭配，意为“转向，致力于，着手”。which 引导定语从句，修饰先行词 the subject。句意为“我们将要着手研究的课题是关于英语学习的”。

14.【答案】A。解析：考查固定用法。Contribute to 意为“有助于，促成”，to 是介词，所以后面应接名词或动名词，故选 A。

15.【答案】C。解析：考查英国文学。狄更斯（Charles Dickens）是英国浪漫主义文学作家。其代表作有 A Tale of Two Cities（《双城记》），David Copperfield（《大卫·科波菲尔》），Hard Times（《艰难时世》），Great Expectation（《远大前程》）等。

16.【答案】A。解析：考查美国文学。The Scarlet Letter《红字》的作者是纳撒尼尔·霍桑（Nathaniel Hawthorne）；Gone with Wind《飘》是美国女作家玛格丽特·米切尔（Margaret Mitchell）十年磨一剑的作品；A Farewell to Arms《永别了，武器》是美国作家欧内斯特·海明威（Ernest Hemingway）的半自传体小说；The Legend of Sleepy Hollow《睡谷的传说》是美国作家华盛顿·欧文（Washington Irving）创作的著名短篇小说。故选 A。

17.【答案】A。解析：考查英国历史概况。英国内战指的是新兴资产阶级和旧封建势力的斗争。前者的军队中有许多的清教徒，他们最终取得了革命的胜利，因而英国内战也称为清教徒革命，故 A 正确。

18.【答案】A。解析：考查单词的发音。根据四个单词的音标可知答案为 A。

19.【答案】C。解析：考查英语课程的理念。英语课程应面向全体学生，以学生为主体，注重过程评价。因此 A、B、D 项均错误，只有 C 项正确。

20.【答案】C。解析：考查英语教学论知识。形成性评价着重关注学生在学习过程中的表现和进步。

## （二）阅读理解

21.【答案】C。解析：推断题。根据 When someone says that he has a good memory, he really means that he keeps his memory in practice by using it 可推出答案为 C。

22.【答案】C。解析：根据 When you start using them again they slowly become strong again 可知答案为 C。

23.【答案】C。解析：略。

24.【答案】C。解析：根据 This is because they cannot read or write and they have to remember things 和 so their memory is the whole time being exercised 可知答案为 C。

25.【答案】B。解析：本文主要讲记忆力不是天生的，而是靠后天培养的，所以应该选择 B。

## 二、填空题

### （一）短文填空

26.The      27.who/that      28.presented      29.warmly      30.with  
31.another      32.saying      33.it      34.sweeter      35.when

### （二）课程与教学论知识填空

36.自信心      37.课程标准      38.玩、演、视听      39.形象直观法      40.学习策略

### 三、翻译题

#### 41. 【参考答案】

经济学家们说,为了筹集大学四年的派对费用和学费,那些背上债务的家庭认为大学是一种投资,不像投资其他的银行股票那样会带来风险,上大学能够带来巨额回报。这令他们为之欣慰。

#### 42. 【参考答案】

失败并不是多么糟糕透顶的大事,你完全没必要害怕。失败只是一次学习的机会罢了。如果成功的人因刚开始尝试新鲜事物遭遇挫折而放弃梦想,那他们很可能就一事无成,何谈成功二字!生活中从来就没有“一发即中”这回事。你知道我失败过多少次吗?上百次。

### 四、书面表达

#### 43. 【参考范文】

#### Goal Setting Is Important

“Living without an aim is like sailing without a compass.” This philosophical wisdom by John Ruskin, one of the greatest British writers, tells us that goal setting is extremely important in life.

Why is goal setting so important? The main importance of goal setting is that it provides us with direction and purpose. When we have goals, we know what we want to achieve so that we can focus our minds on a single worth-while target and avoid getting distracted easily. Personal goal setting also provides us with motivation to achieve what we want to achieve.

Goal setting is of great significance for today's students. A study reveals that when students set goals, they learn the importance of taking responsibility, of minimizing excuses and of helping others. Goal setting is a lifelong skill that first helps students succeed in school and then later in life.

#### 44. 案例分析

##### (1) 教学目标

教学目标指的是“学生的行为”而不是“教师的行为”。因此,在教学目标设计时,要突出学生的主体地位,不能时而学生、时而教师的行为主体混乱,更不应该是教师单纯的教学行为。本案例中的教学目标中的第二个与第三个目标都存在着用词不当的问题。“Train”和“Develop”是教师的行为,不是学生的行为。

Knowledge objective: Students can ask someone and express their own love for food, such as “What would you like...” “I'd like...” “I like...”.

Ability objective: Students can improve their speaking ability through dialogue practice.

Emotional objective: Students can raise their awareness about healthy eating.

##### (2) 教学方法

①直观教学法:激发学生的形象思维,引起学生对将要学习的知识的好奇心与求知欲。

②多媒体教学法:多媒体呈现课件,创设学习新知的情境,调动学生的情绪、注意力和兴趣。

③情景教学法:师生在教师提供的实际情境中操练,使学生加强对句型的记忆。

#### 45. 教学设计

## Step 3 Practice

①Read after tape.

②Two students in a pair, practice the dialogue with each other.

A: What would you like?

B: I like bananas. What about you?

A: I like meat.

（设计意图：两人对话练习使全体学生都能参与，在加强学生对知识的记忆、锻炼口语表达能力的同时，培养学生的合作交流能力。）

## Step 4 Class Discussion

The teacher lists two groups of food; students discuss in pairs. Then the teacher asks them which group is healthy food and which is not.

Group One

Group Two

apple cabbage fish radish banana tomato potato egg. beer chocolate ice-cream hamburger fried chicken French chips.

After the discussion, the teacher asks them to talk about the importance of healthy food in our daily life and the dangers of junk food in order to develop their good eating habits.

（设计意图：班级讨论使学生全体参与，充分发挥他们的主体性；通过讨论让学生区分健康食物与垃圾食物，帮助学生形成良好的饮食习惯。）

## 小学英语模拟试卷二 参考答案

## 一、选择题

## （一）单项选择

1. 【答案】C。解析：考查情景交际。根据空格后的“我们该去机场了”，可知此处应该是在催促对方抓紧时间。Go ahead “干吧，开始，继续”，Take it easy “着急，放轻松”，Hurry up “快点，赶快”，That's fine “好的，没关系”。句意为“——稍等一会儿，我还没有装好行李箱。——快点！该去机场了！（暗含时间急）” 故选 C。
2. 【答案】A。解析：考查时态和语态。句意为“据说过去的几十年里，《红楼梦》已经被译成了数种语言”。主语+is said to...translate (=It is said that +主语...) 意为“据说……”，发生在过去用 to have done，表示不定式动作发生在谓语动词之前，而且《红楼梦》是被翻译的，用被动语态。故选 A。
3. 【答案】B。解析：考查动词短语辨析。句意为“不要太晚，否则上课你会感到累。wake up “叫醒”，stay up “熬夜”，get up “起床”，stand up “站起来”。B 项符合句意，故选 B。
4. 【答案】B。解析：考查副词辨析。空格处需要填入一个副词修饰 changing，而选项中的词语都是表达频率的副词，利用常识储备及后一句语境可知，世界市场的变化应该是随时随地的，即“经常发生变化”，与之匹配的选项是 B 项 constantly “时常地，不断地”。其他选



- 项 stably “平稳地”，scarcely “几乎不”，occasionally “偶尔地”，均不符合题意。
- 5.【答案】B。解析：考查名词辨析。句意为“肯定每个人都喜欢这蛋糕，因为连都没剩下”。crutch “支柱，拐杖”，chip “碎片，碎屑”，chop “排骨”，clip “夹子”。根据句意可知，大家喜欢蛋糕连碎屑都没剩下，故选 B。
- 6.【答案】A。解析：考查时间状语从句。句子主干为“Next summer will surely be an exciting holiday”，中间部分为 when 引导的时间状语从句。句意为“参加完高考以后，我将留在海南岛，那个夏天，将是一个令人兴奋的假期”。
- 7.【答案】B。解析：考查引导非限制性定语从句的关系代词。该句是由 as 引导的非限制性定语从句，修饰先行词 measures，相当于 as the measures which are taken by the government，其他几个词都是连词，不能引导定语从句。句意为“我们希望政府采取的控制物价的措施能够成功”。
- 8.【答案】A。解析：考查虚拟语气。句意为“如果我们明天不考试的话，我们就去参加音乐会了”。此处 if 引导的从句中与将来的事实相反，固定的语法结构框架是 if 加上 were to do 形式，因此只有 A 项为正确答案。
- 9.【答案】B。解析：考查连词的用法。句意为“如果这个设备有缺陷，可以直接写信给制造商或者向当地的消费者保护协会投诉”。要用表示选择关系的连词 or，故选 B。
- 10.【答案】A。解析：考查形容词辨析。句意为“我们的研究集中在一种如此以至于能够改变大脑化学组成的药物上”。powerful “强有力的，效力大的”，influential “有影响的，有势力的”，monstrous “巨大的”，vigorous “精力旺盛的，强健有力的”。这四个形容词中，只有 powerful（效力大的）可与表示药物的名词搭配。故选 A。
- 11.【答案】A。解析：考查不定代词。由后一句“They are both expensive and of little use.”可知答案应为表示否定的代词，故排除 C、D。由首句中的 most 可知是在三个以上之间选择，故选 A。
- 12.【答案】B。解析：考查介词用法。在几点钟用 at，在具体某一天上午、下午、晚上用 on，故选 B。
- 13.【答案】C。解析：考查宾语从句。what 引导宾语从句，作 reached 的宾语。what 在宾语从句中作主语。They thought 是插入语。where 可以引导宾语从句，但不能用作主语。they'd been dreaming of 作 the place 的定语从句。
- 14.【答案】C。解析：考查主谓一致和语态。动名词作主语，谓语动词用单数形式，由此排除 B、D 两项，根据主句与 caused 的主动关系，排除 A 项。故选 C。
- 15.【答案】B。解析：考查美国文学。Common Sense（《常识》）的作者是 Thomas Paine（托马斯·潘恩）。
- 16.【答案】B。解析：考查英国文学。《傲慢与偏见》是英国著名女性小说家 Jane Austen 的作品。Emily Bronte 代表作是 Wuthering Heights（《呼啸山庄》），Charlotte Bronte 是 Emily Bronte 的姐姐，代表作是 Jane Eyre（《简·爱》）。两姐妹都是 19 世纪著名女小说家。
- 17.【答案】A。解析：考查美国概况。美国最大的州是阿拉斯加州（Alaska），最小的州是罗德岛州（Rhode Island），故 A 正确。得克萨斯州（Texas）是美国的第二大州，缅因州（Maine）也是个州，但比罗德岛州大。

18.【答案】B。解析：考查构词法。A 和 C 都是派生词，D 是复合词。只有 B 是 go+ing 构成的屈折词，词缀不改变原来单词的语义，只表明其语法功能。

19.【答案】A。解析：考查课程目标。此题是问：如果教师让学生去收集、比较和分析某些句型，他/她旨在发展学生的。A 项意为“语言能力”，B 项意为“策略能力”，C 项意为“语篇意识”，D 项意为“文化意识”。由题干可以看出，教师组织的活动主要是针对句型结构，进一步而言，实际体现的是对语言能力的训练。故选 A。

20.【答案】A。解析：考查口语教学。信息差活动（Information-gap activity）可以使学生进行信息的传递和交流，实现真正交流的目的，培养学生的综合语言运用能力，是一种任务型的语言交际活动。

## （二）阅读理解

21.【答案】A。解析：细节题。根据 The woman had to get up earlier and did all what her husband did before 可以推断以前是她的丈夫做这些事的，因此应该选择 A。

22.【答案】D。解析：细节题。根据 So they often tell him to study hard and they do all for him 可知答案为 D。

23.【答案】A。解析：推断题。根据第 2 段第 1 句话 Once Harry's father was sent to London on business. He would stay there for half a year 可知答案为 A。

24.【答案】B。解析：细节题。根据第 2 段最后一句 Even he didn't know where go get on the bus 可知答案为 B。

25.【答案】C。解析：细节题。根据 And two months later she was so tired that she was ill in bed 可知答案为 C。

## 二、填空题

### （一）短文填空

26.about      27.and      28.disappointed      29.to      30.caught  
31.to stop      32.riding      33.Did      34.me/mine      35.suddenly

### （二）课程与教学论知识填空

36.童趣      37.认知      38.教学情境      39.跨文化交际能力      40.综合语言运用能力

## 三、翻译题

### 41.【参考答案】

不要靠馈赠去获得朋友，你必须奉献你诚挚的爱，学会怎样用正当的方法来赢得别人的心。

### 42.【参考答案】

要成为一名好教师，你需要具备一名好演员的某些才能：你必须能够吸引听众的注意力和兴趣；你必须口齿清晰，声音优美、铿锵有力、使人愉悦，且收放自如；你必须能够将你所教的内容表演出来，以使其意思明了。

## 四、书面表达

### 43.【参考范文】

Internet Communication

Due to the wide use of computers and the development of Internet, more and more people like to chat on the Internet. We tend to pay more attention to Internet communication than to face-to-face contact.

As Internet communication is not limited by space, we can chat with others where there is Internet with our tools such as computers, mobile phones and pads. However, when we chat with others online, we cannot express our feelings fully. We know that body language plays an important role in our communication, but the Internet communication cannot do this. For example, when we are sad, we need more love and warmth, a real hug from our parents or friends can mean much more to us than just words through Internet communication.

Therefore, I still don't think Internet communication can replace face-to-face contact though it brings convenience to our life.

#### 44. 案例分析

(1) 合理。让学生唱歌并且随着歌曲动起来, 符合小学生的特点, 有助于活跃课堂气氛, 调动学生的积极性。除此之外, 歌曲内容跟本节课的主题一致, 有助于接下来导入活动的顺利展开。

(2) 教师在导入环节运用了直观教学法。教师展示动画人物 Peter 和 Lily 的图片, 通过这样直观的教学呈现, 能激发学生的形象思维, 引起学生对将要学习的知识的好奇心与求知欲。在展示图片后, 教师对图片上的内容做进一步的说明, 接着展示了本节课的主题, 一步步推进, 符合学生的心理特征与认知规律。

#### 45. 教学设计

##### (1) Step 3 Presentation and Practice

##### ① Words learning and practice

a. The teacher uses pictures of Peter and Lily to teach the words "tall, short" and sentences "Peter is tall" and "Lily is short". Students read them after the teacher.

b. The teacher acts as "strong" and asks one girl to show "thin". The teacher reads them first, and then asks some students to read the words. The teacher corrects the pronunciation, especially the pronunciation of "thin".

c. The teacher sets a scene with a video to explain the meaning of "friendly".

d. "Voice game": The teacher reads the words in a high voice and the students have to repeat them in a low voice. The teacher divides the class into two groups and asks them to have a competition. All the members have to read the words together for three times to see whether someone makes a mistake.

(设计意图: 利用多媒体教学调动学生学习的积极性; 师生合作示范, 使学生加深对单词的直观感知; 设计声音游戏, 让学生全体参与, 在练习中加强对知识的记忆。)

##### ② Sentence learning and practice

a. The teacher uses the new words to describe Peter and Lily. Write down the sentences on the blackboard.

b. The teacher asks students to listen to the tape and read the dialogue. Then the teacher asks them

to work in pairs to act out the dialogue. Two pairs show the dialogue to the whole class.

（设计意图：运用新单词描述人物，练习句型，锻炼学生的表达能力；两人对话练习，培养学生的合作交流能力。）

#### Step4 Consolidation

Students take out their pencils and paper, draw their best friends, and then work in groups to introduce their best friends to members in the group. Choose two representatives to introduce their best friends to the whole class.

（设计意图：运用游戏巩固新知，调动学生参与的积极性，提高练习的有效性。）

（2）Ask students to finish the following homework.

①Listen to the tape and read the dialogue.

②Introduce one classmate to your parents.

## 小学英语模拟试卷三 参考答案

### 一、选择题

#### （一）单项选择

1 【答案】B。解析：考查情景交际。A 项表示“越来越糟”B 项表示“还不错”，C 项表示“太差了”；D 项表示好样的”。根据后面的回答已经赚了足够的钱还账单以及购买食物”，可知现在“我”的日子过得还不错，故选 B。

2. 【答案】D。解析：考查时态和语态。句意为“——我猜想警察不知道是谁做了这件事情。”“——很奇怪的是他们知道。一个妇女已经被逮捕并且现在\_\_\_\_\_。”答句中空格后用了“now”，表示审问正在进行，且 a woman 与 question 之间是被动关系，所以用正在进行的被动语态。故选 D。

3. 【答案】B。解析：考查短语辨析。So that “以便，以至于”，even though “虽然”，as if “好像”，ever since “自从”。根据答句的前后两部分可以推测出此处为让步关系，故选 B。

4. 【答案】C。解析：考查形容词辨析。句意为“一个不快乐的童年会给一个孩子的个性产生消极的影响；然而，这种影响也不总是”。practical “实际的，实践的”，avoidable “可以避免的”，permanent “长久的，永久的”beneficial “有利的，有益的”。根据语境，故选 C。

5. 【答案】B。解析：考查名词辨析。duration “（时间的）持续，持久”，span “（有限的）时间”，episode “插曲”，range “范围，幅度”。根据句意“人生只不过短短一段时间”可知 B 项最符合，life span 意为“寿命，预期生命期限”。

6. 【答案】D。解析：考查情态动词。句意为“——那边的女士是谁？是莉莉么？”“——不，不可能是莉莉。一定是露西。”can 用于否定句中表示“不可能”，是最有把握的否定推测；must 用于肯定的陈述句中，表示推测、可能性。mustn't 具有强制性，是禁令，意为“不许可，一定不要”。故 D 正确。

7. 【答案】B。解析：考查带连字符的复合形容词。句意为“下周，德国总理将来中国进行为期三天的访问”。由两个或两个以上的词用连字符连接起来，构成一个新词，这一合成词



叫复合形容词，用作定语。且带连字符的复合形容词中的名词只能用原形，所以“为期三天”的正确写法应该是 B 项。

8. 【答案】C。解析：考查虚拟语气。it 为形式宾语，真正的宾语为后面的 that 从句。该结构为：主语+think/consider/make/find.+it+形容词+that 从句。当形容词为 surprising, strange, natural, necessary, important 等时，that 从句中谓语常用虚拟语气，should+动词原形，should 可省略。句意为“我们认为每个市民有礼貌是重要的”。have good manners”表示“有礼貌”，故选 C。

9. 【答案】C。解析：考查连词用法。根据句意“这个故事很难理解，没有生单词”可以判断此句中间应该有一个表示让步关系的连词连接前后，故可以排除 A、B、D 项；though 意为“尽管”，表示让步，故选 C 项。

10. 【答案】C。解析：考查形容词辨析。句意为“我的演讲练习得很好，因此我不担心在演讲时会感到”。relaxed“放松的”，disappointed“失望的”，nervous“紧张的”，tired“疲劳的”。根据语境可知，C 项正确。

11. 【答案】C。解析：考查动词短语辨析。句意为“我们已经拒绝了那四位应聘者，因为他们都不适合这个工作”。turn against“背叛，反对”，turn into“变成”，turn down“拒绝”，turn on“打开”。C 项符合句意。

12. 【答案】A。解析：考查介词用法。“with+名词+副词”构成的复合结构，可表示伴随。句意为“随着时间的推移，天气变得越来越糟糕”。

13. 【答案】B。解析：考查定语从句和名词性从句。where 在此引导地点状语，what 既充当 located in 的宾语又充当从句的主语。

14. 【答案】D。解析：考查固定用法。leave sth.+形容词，表示“使某物保持……状态”。open 本身可以作形容词，意为“敞开的，开着的”。故选 D。

15. 【答案】B。解析：考查英国文学。William Wordsworth（威廉·华兹华斯）和 Robert Southey（罗伯特·骚塞），Samuel Coleridge（塞缪尔·柯勒律治）并称为“湖畔诗人”。

16. 【答案】C。解析：考查美国文学。华盛顿·欧文是美国书信写作第一人，是真正意义上的美国文学大师，是第一位赢得国际声誉的美国作家，被称为“美国文学之父”。

17. 【答案】D。解析：考查美国概况。在五大湖中，完全在美国境内的只有密歇根湖。

18. 【答案】C。解析：考查词根知识。词根（root）是词语组成的根本。从词根我们可以变化出一个词语的不同变化，如时态、动作之类的表示。interchangeable 是由三部分构成：前缀 inter+词根 change+后缀 able。故选 C。

19. 【答案】D。解析：考查语言知识教学。话语层面（语篇层面）的语言教学关注语言在上下文中的应用，注重语言的交际功能。因此，关注话语功能和期待回应的教学应属于话语层次的教学。A 项“词汇层面”；B 项“句子层面”；C 项“语法层面”；D 项“话语层面”。故选 D。

20. 【答案】D。解析：考查评价方式。题干意思是作品集、每日报告以及演讲是\_\_\_\_\_的典型方法。A 项是常模参照测试，主要用于选拔；B 项是标准参考测试，按照预先设计的标准，对考试结果进行比较；C 项是终结性评价，一般在学期或学年结束后进行，如期末考试、结业考试等；D 项是形成性评价，是对学生日常学习过程中的表现做出评估，作品集、报告和

演讲都是日常活动，故选 D。

## （二）阅读理解

21. 【答案】A。解析：细节题。将这两句话 His business may surprise you. He made and sold explosives.合并在一起理解。就是：他的企业是制造并贩卖炸药的。

22. 【答案】B。解析：此句为细节推理题。从 he hated war. He hoped that there would be no war in the world.这里可以看出 Nobel 讨厌战争，因此希望以后不再有战争。

23. 【答案】C。解析：此句为细节推理题。Nobel Prizes 的来源在本文中是指：“He wanted the interest from the fund to be used as prizes every year.” 也就是他基金中每年的利息。

24. 【答案】B。解析：此句为细节推理题。从短文最后一段的内容看，Nobel 的无私奉献为世界人民做出了贡献。因此应该说他是一个无私的人。

25. 【答案】D。解析：此句为细节推理题。在 He made money all by his own efforts. But he left the world share his wealth.这句话中，我们可以看出 Nobel 将所挣的钱全部留给世界人民去分享。

## 二、填空题

### （一）短文填空

26.wearing      27.bought      28.pleased      29.the      30.If  
31.harder      32.which      33.for      34.what      35.them

### （二）课程与教学论知识填空

36.学习需要      37.创造性运用语言      38.专业化      39.任务型教学      40.展现个性

## 三、翻译题

### 41. 【参考答案】

让孩子感到家庭是世界上最幸福的地方，这是以往有涵养的大人明智的做法。这种美妙的家庭情感，在我看来，和大人赠给孩子们的那些最精致的礼物一样珍贵。

### 42. 【参考答案】

生活倒是看似不论你的生活如何卑贱，你都要直面它，不要躲避它，更别用恶言咒骂它。你最富有的时候，生活倒是看似最穷的时候。视贫穷如园中之花而像圣人一样耕植它吧！不要找新的花样，无论是新的朋友或新的衣服，来麻烦你自己。找旧的，回到那里去。万物不变，是我们在变。你的衣服可以卖掉，但要保留你的思想。

### 43. 【参考范文】

How to be a successful language learner?

A successful language learner should be able to use the language he has learned to communicate efficiently with those who speak the same language, to understand most of the stuffs printed in the language. What's more, he should also possess the ability to write down whatever he wants to in the language. In one word, he should use the language as naturally as a native speaker does.

No one can reap where he hasn't sown. To be a successful language learner is not an exception. To be that level, you have to sacrifice a lot of leisure time to practice the language,

including speaking, listening, reading and writing. In addition, you have to remember a great many vocabularies, including their spelling and their usage. And the most important of all, you must do all above persistently. Practice makes perfect yet only consistent practice makes it make sense.

#### 44. 案例分析

教学设计缺少教学重难点和教学方法。

教学重点:

学习表达 I have a... (我有...); 常见的动物单词 monkey, rabbit, panda, cat, dog; 感叹词语 Wow! Cool! Great! Super!

教学难点: 感叹语 Great! 的发音中 ea 组合发[e], 需要多次练习;

I have a... 的连贯朗读。

教学方法:

①游戏教学法: show me your. 的游戏, 让学生使用自己准备好的文具实物来动手动脑复习单词, 练习新语言点。

(设计意图: 使学生寓学于乐, 在活泼、轻松、愉快的气氛中自然而然地获得英语知识与技能。)

②情境教学法: 教师创设或模拟真实、生动的生活场景, 使学生利用所学语言材料进行综合、创造性地表达。

(设计意图: 这种练习方法, 有接近生活的交际功能, 而且能变单调、机械的句型操练为活泼、生动的交际性练习。)

#### 45. 教学设计

Step 2 Presentation (呈现新课)

①教师举起自己的钢笔说: Look! I have a pen. 请学生用 Look! I have a... 的句型再次复习文具。

②教师拿出准备好的篮子, 篮子中有 rabbit, panda, monkey, dog, duck 等动物玩具。教师将篮子举起, 兴奋地说: Look! Wow! I have so many animals. I love animals. 教师拿起 panda 说: Look! I have a panda. 教师教授新内容 panda, a panda, I have a panda.

③用同样的方法讲授新单词 rabbit, monkey, dog, duck 等。学习单词时, 让学生手举玩具与老师一起说。其中以 rabbit, monkey 为主。在说新单词时教师鼓励学生用完整句表述, 如: I have a panda/monkey.

④再次认读单词。教师用动物的图片制成教学课件。教师点击鼠标, 每点击鼠标一次, 屏幕上出现一个图片和相应单词。教师让学生按图片认读单词 rabbit, monkey, dog, duck, panda, cat. 第七次点击鼠标时, 前六幅图案同时出现并闪动, 一两秒钟后屏幕出现 animals 一词。此时教师说单词 rabbit, monkey, dog, duck, panda, cat.

在开始呈现单个动物图片时, 教师让学生猜猜看, 根据学生猜的情况教师适时带领学生用感叹语 Wow! Cool! Great! Super! 比如学生猜的是小兔子时, 屏幕上出现的也是一只可爱的小兔子, 教师感叹道: Wow! Look! It's a rabbit. 另外, 学生在之前接触过 Wow! Great! 两个感叹语, 当看到可爱或夸张的图片时也会情不自禁地感叹。教师可因势利导地再教两个有关赞美

的感叹语 Cool! 和 Super! 并告诉学生时下中文最时髦的说法“好酷啊!”中的“酷”即是英文的“Cool!”一词的译音。而“Super!”可翻译成“好极了!”“棒极了!”等。

⑤教师播放 Let's talk 部分的课件。播放之前提出问题:

How many kinds of animals are there? What are they?

⑥再次观看, 让学生试着跟着说。

⑦播放教学录音, 学生模仿录音进行对话。注意语音正确、语调自然。

Step 3 Practice (趣味操练)

①教师让学生手拿自己的玩具, 两至四人一组练习说 Look! I have a rabbit/dog...

②教师让学生将玩具交换, 并把自己新得到的玩具展示给某个同学看, 或教师指定一名学生将新玩具展示给其他同学看。边展示边说: Look! I have a rabbit/dog...

听者用感叹词 Wow! Cool! Great! Super! 做出反应, 并发出这种动物的声音。教师还可以发挥学生表演才能, 比一比, 看谁模仿的动物叫声及形体特征最逼真。

③小组竞赛: 每个小组选举一人扮演学习的动物, 其他同学需要准确说出动物的名字, 率先完成的小组获胜。

