

## 2020 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

## 幼儿教育 学科模拟试卷（一） 参考答案

## 一、单项选择题

1-5. ADBBD                  6-10. CBABD                  11-15. BABBD                  16-20. BDABC  
21-25. BAAAD                  26-30. AAABD                  31-35. CDDAB

## 二、判断选择题

36. B   37. A   38. A   39. A   40. B   41. A   42. B   43. B   44. B   45. A

## 三、简答题

## 46. 答案：

- 1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- 4) 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

## 47. 答案：

- 1) 气管异物
- 2) 急救：采用哈姆立克急救法。救护者站在孩子的背后，搂住他的腰，用右手大拇指的背顶住上腹部，左手重叠于右手之上，间断地向上后方用力推压，使膈肌挤压肺，产生气流，将气管异物冲出。若病儿已昏迷，可采用仰卧体位，在其上腹部进行冲击性推压。经上述方法，若不能迅速排出异物，速送医院急救。
- 3) 预防：培养幼儿良好的饮食习惯，进食时慢吞细咽。进食时不要惊吓、逗乐或责骂幼儿，以免幼儿大哭、大笑而将食物吸入气管；告诫幼儿不要将别针、硬币、纽扣等物塞进鼻孔、耳朵或放在嘴巴里玩；不要给较小幼儿吃花生米、瓜子、豆子、果冻等，以免发生意外。

## 48. 答案：

- (1) 王老师在体育活动中使用了示范法。
- (2) 运用示范法应注意：①要有明确的目的性；②示范要正确，并力求轻松、优美、熟练；③注意示范的位置和方向；④示范与讲解相结合。

## 四、材料分析题

## 49. 答案：

教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

- 1) 以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。耐心倾听，努力理解幼儿的想法和感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达，案例中当小朋友们发现积木漂浮在水面，提出疑问时，教师不但没有倾听和鼓励幼儿，而是粗暴的制止，这是不对的。
- 2) 善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导，案例中，幼儿对积木浮在水面，表现出兴趣和疑问，教师应该把握这偶发事件中的教育价值，适时引导，激发幼儿探索兴趣和欲望，而案例中的教师却没有这么做。
- 3) 关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，案例中当幼儿发现积木浮在水面的状态，想要弄明白，教师这时候应该是启发诱导，帮助幼儿解决疑问，这样才能保持对活动的兴趣，而案例中教师粗暴制止后，导致幼儿对第三个教学环节失去了兴趣，显然案例中的教师没有关注到幼儿的需要，也没有形成合作探究式的师生互动。

50.答案:

1) 佝偻病

2) 预防先天性佝偻病; 提倡母乳喂养, 及时添加辅食; 多晒太阳; 补充维生素 D。

51.答案:

1) 案例中的活动是偶发性的科学教育活动。偶发性科学教育活动是由外界情景或突发状况引起, 并围绕科学现象而展开的一种不能预先计划的科学探索活动。对于偶发性科学教育活动, 老师要留心观察和引导, 案例中老师的做法是不对的, 应该鼓励幼儿继续探究, 耐心引导, 可以和幼儿一起观察, 翻阅资料等。

2) 学前儿童有自己的需要、兴趣特点, 教师应尊重他们的需要和兴趣特点, 生成科学教育活动。幼儿对瓢虫产生兴趣后, 教师应使幼儿明确观察目的; 进而提出观察要求, 尽量让幼儿运用各种感官感知观察对象的各种属性; 引导幼儿讨论观察结果, 教师提升小结。最后教师还可继续提问, 如“瓢虫吃什么”, 引发幼儿进一步探究。

### 五、活动设计题

略



## 2020 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

## 幼儿教育 学科模拟试卷（一） 参考答案

## 一、单项选择题

1-5. CCBCD      6-10. BDBCC      11-15. BCDCA      16-20. AAAAA  
21-25. ADCCB      26-30. DBBAD      31-35. ABCDA

## 二、判断选择题

36. B    37. A    38. B    39. B    40. A    41. A    42. A    43. B    44. B    45. B

## 三、简答题

46. 答案：

- 1) 人际交往：愿意与人交往；能与同伴友好相处；具有自尊、自信、自主的表现；关心尊重他人。
- 2) 社会适应：喜欢并适应群体生活；遵守基本的行为规范；具有初步的归属感。

47. 答案：

(1) 该幼儿属于植物性食物中毒。生的四季豆吃了会使人中毒，该幼儿中午吃了四季豆之后出现头晕、恶心、腹痛、腹泻等症状可能是其四季豆未煮熟导致，属于植物性食物中毒。

(2) ①注意保留食物中的营养素。食物在烹调时，应注意保留其中的营养素，避免营养素受到过多的损失和破坏。如淘米不用热水、流水淘洗，淘米次数不宜过多；蔬菜先洗后切等。

②烹调方法要适合幼儿的消化能力。幼儿膳食要能促进幼儿的食欲，细软易消化，忌油炸、油腻、块大、质硬或刺激性大的食品。

③排除对人体健康的有害因素。剔除霉变和腐败变质的食物。避免食用腌制品。

48. 答案：

(1) 作品分析法。

(2) 作品分析法的优点：资料较易收集，并且具有间接性，教师有足够的时间对幼儿的作业进行分析、比较，使评价更加客观准确。

作品分析法的缺点：只能较多地反映当前教学地影响，而不能反映幼儿稳定地发展水平，不能系统、完整地了解幼儿地科学素质发展水平。

## 四、材料分析题

49. 答案：

(1) 幼儿园教育内容小学化。

(2) 对于提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容的，要坚决予以禁止。对于幼儿园布置幼儿完成小学内容家庭作业、组织小学内容有关考试测验的，要坚决予以纠正。社会培训机构也不得以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容，各地要结合校外培训机构治理予以规范。

50. 答案：

1) 多动症

2) 多动症是由多种原因引起的一组综合症。先天原因（某种神经递质的缺陷、神经髓鞘发育落后）、后天原因造成的脑损伤以及不良的教育都有可能诱发和促使症状的出现和发展。

3) 心理治疗：调整家庭环境，父母要改变管束过严、动辄打骂和溺爱放任两种不正确的教育方法，以消除各种紧张刺激。严格作息制度，增加文体活动，对治疗也有积极作用。

视、听、动能力训练：多动儿常在绘画、语言、动作技能以及社会性等方面较一般儿童发展迟缓，因此要从改善基本的能力入手，进行训练。

注意力训练：包括视觉注意力训练、听觉注意力训练、动作注意力训练、混合注意力训练等。

家长或幼儿园老师可以利用各种机会对幼儿进行反复训练。训练的难度，可以根据幼儿完成的情况进行增减。如果幼儿完成得好，可以增加难度，但不能太难，以幼儿经过努力能完成为宜。

51. 答案：

不当之处表现在：该老师在幼儿模仿练习的初始阶段，就十分注重动作的细节，并严格要求每一位幼儿的动作都做到准确、到位，整齐划一。

该老师违背了循序渐进原则，没有遵循由易到难，由已知到未知，逐渐深化的原则。

该老师违背了发展性原则，每个幼儿水平和能力并不是相同的，要尊重学前儿童的个体差异，采用“先顺应再提高”的活动策略，将对幼儿的整体要求和个别要求结合起来，不能任意要求整齐划一。

## 五、活动设计题

略

